

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 101»  
В.М. Ляпина  
Приказ № 292 от 22.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И  
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 101»  
Ленинского района г. Саратова  
на 2024/2025 учебный год**

г. Саратов

2024 год

## **1. Общие положения**

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 101» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по параллелям, учебным предметам и внеурочной деятельности, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 101» на 2024/2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023/2024 учебного года, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955)

- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»

- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.)

- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.08.2024 № 79172)

- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой)

- Уставом МОУ «СОШ № 101».

1.3. Содержание учебного плана определяется целью МОУ «СОШ № 101» относительно начального общего образования как уровня общего образования:

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке;

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО;

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

1.4. Обучение ведется по 5-дневной учебной неделе в 1 смену.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в 2–4 классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов);

II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов);

III четверть – 11 учебных недель (для 2–4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – 7 учебных недель (для 1–4 классов).

Продолжительность каникул составляет:  
по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);  
по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);  
дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);  
по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);  
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

1.5. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

1.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- в 1-х классах – 21 час,
- в 2-4 классах – 23 часа.

1.7. Для проведения ряда занятий при наполняемости класса 25 и более человек проводится деление на подгруппы:

- по иностранным языкам.

## **2. Учебный план начального общего образования**

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования определено учебной программой развивающего обучения «Школа России» .

2.2. Учебный план 1-4-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.1. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

2.2.2. В 1-3 классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на усиление учебного предмета «Математика».

2.3. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов части внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

2.4. В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 06.04.2012г. № 1139 в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС нового поколения, в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю), который включен в федеральный компонент базисного учебного плана.

2.5. В школе языком образования является русский язык.

### **3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная переводная аттестация на уровне начального общего образования проводится в 2-4-х классах по решению педагогического совета администрацией школы в конце учебного года:

Класс	Предмет	Форма
2-3	Русский язык	Комплексная проверочная работа
2-3	Математика	Комплексная проверочная работа
2-3	Окружающий мир	Комплексная проверочная работа
4	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
4	Математика	Всероссийская проверочная работа
4	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в МОУ «СОШ № 101» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по завершении учебного года после выставления годовых отметок по всем предметам учебного плана. К проведению промежуточной аттестации могут привлекаться независимые эксперты (педагогические работники других школ района и города) по согласованию.

Решение о проведении промежуточного контроля принимается педагогическим советом в 1 полугодии учебного года и до 1 декабря текущего года доводится до обучающихся и родителей (их законных представителей).

Количество экзаменов для промежуточной аттестации, формы проведения экзамена устанавливается образовательным учреждением.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Итоговая отметка по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, выставляется на основании годовой и экзаменационной с учетом четвертных отметок.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

#### **4. Внеурочная деятельности**

4.1. Реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществляется через внеурочную деятельность, которая организуется в соответствии с ФГОС НОО по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное).

4.2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год – не более 340 часов для 2 - 4х классов, не более 330 для 1х классов.

4.3. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

4.4. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах в театры, музеи, кинотеатры, библиотеки, поездках и т. д.).

4.5. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования:

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

## 5. Учебный план

### 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1
Математика		1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	1а	1б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Орлята России	1	1
Общекультурное	Моя художественная практика	1	
Общеинтеллектуальное	Наша Родина от края до края	1	
	Словесное творчество	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	
<b>Итого</b>		<b>9</b>	

## 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1
Математика		1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации		
		2а	2б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Орлята России	1	1
Общекультурное	Хоровое пение	1	
Общеинтеллектуальное	Словесное творчество	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

### 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1
Математика		1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Формы реализации		
		3а	3б	3в
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное	Орлята России	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Раскрываем секреты текста	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1		
Общекультурное	Хоровое пение	1		
<b>Итого</b>		<b>10</b>		

#### 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Формы реализации		
		4а	4б	4в
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное	Орлята России	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Наша Родина от края до края	1	1	1
Общекультурное	Хоровое пение	1		
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1		
<b>Итого</b>		<b>11</b>		

#### 6. Перечень учебников,

используемых в учебном процессе в 2024/2025 учебном году

Обучение грамоте	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. Ч.1, 2 – М.: Просвещение, 2023, ФГОС	1 «А,Б»
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс - М.: Просвещение, 2023, ФГОС.	1 «А,Б»
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч. 1, 2. 2 класс. - М.: Просвещение, 2017- 2022, ФГОС.	2 «А,Б»
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч. 1, 2. 3 класс. - М.: Просвещение, 2018-2021, ФГОС.	3 «А,Б,В»
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. . Русский язык. Ч. 1, 2. 4 класс. - М.: Просвещение, 2019 - 2022, ФГОС.	4 «А,Б,В»
Математика	1	Моро М.И. и др. Математика. Ч.1, 2. 1 класс.– М.: Просвещение, 2023, ФГОС	1 «А,Б»
	2	Моро М.И. и др. Математика. Ч.1, 2. 2 класс.– М.: Просвещение, 2019, ФГОС	2 «А»
	3	Моро М.И. и др. Математика. Ч.1, 2. 2 класс.– М.: Просвещение, 2024, ФГОС	2 «Б»
	4	Моро М.И. и др. Математика. Ч.1, 2. 3 класс.– М.: Просвещение, 2015 - 2017, ФГОС	3 «А,Б,В»
	5	Моро М.И. и др. Математика. Ч.1, 2. 4 класс.– М.: Просвещение, 2015- 2022, ФГОС	4 «А,Б,В»
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч.1, 2. 1 класс.– М.: Просвещение, 2023, ФГОС.	1 «А,Б»
	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч.1, 2. 2 класс.– М.: Просвещение, 2022-2024, ФГОС.	2 «А,Б»
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч.1, 2. 3 класс.– М.: Просвещение, 2017-2021, ФГОС.	3 «А, ,В»
	5	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. Ч.1, 2. 4 класс.– М.: Просвещение, 2018 -2022, ФГОС.	4 «А,Б»
	6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч.1, 2. 4 класс.– М.: Просвещение, 2015, ФГОС.	4 «В»
Ознакомление с окружающим миром	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1, 2. 1 класс.– М.: Просвещение, 2023, ФГОС.	1 «А,Б»
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1, 2. 2 класс.– М.: Просвещение, 2022, ФГОС.	2 «А»

	3	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1, 2. 2 класс.– М.: Просвещение, 2024, ФГОС.	2 «Б»
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1, 2. 3 класс.– М.: Просвещение, 2018 -2021, ФГОС.	3 «А»
	5	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1, 2. 3 класс.– М.: Просвещение, 2018, ФГОС.	3 «Б,В»
	6	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Ч.1, 2. 4 класс.– М.: Просвещение, 2022, ФГОС.	4 «А»
	7	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Ч.1, 2. 4 класс.– М.: Просвещение, 2019, ФГОС.	4 «Б»
	8	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Ч.1, 2. 4 класс.– М.: Просвещение, 2015, ФГОС.	4 «В»
Иностранный язык	1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. (Английский в фокусе). Ч. 1, 2. 2 класс. – М.: Просвещение, 2023-2024, ФГОС.	2 «А,Б»
	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. (Английский в фокусе). Ч. 1, 2. 3 класс. – М.: Просвещение, 2020-2021, ФГОС.	3 «Б»
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. (Английский в фокусе). 3 класс. – М.: Просвещение, 2017, ФГОС.	3 «А,В»
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. (Английский в фокусе). 4 класс. – М.: Просвещение, 2018 -20, ФГОС.	4 «А,Б,В»
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023, ФГОС	1 «А,Б»
	2	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2014, ФГОС	2 «А,Б»
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2014, ФГОС	3 «А,Б,В»
	4	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2020, ФГОС	4 «А,Б,В»
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023, ФГОС	1 «А,Б»
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013, ФГОС	2 «А,Б»
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013, ФГОС	3 «А,Б,В»

	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. – М.: Просвещение, 2013, ФГОС	4 «А,Б,В»
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023	1 «А,Б»
	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. – М.: Просвещение, 2014	2 «А,Б»
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. – М.: Просвещение, 2015, ФГОС.	3 «А,Б,В»
	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. – М.: Просвещение, 2020, ФГОС.	4 «А,Б,В»
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. 1 - 4 классы. – М.: Просвещение, 2013, 2014, ФГОС	1-4 кл.
Основы религиозных культур и светской этики	1	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник. 4 класс. – М.: Просвещение, 2020-2021, ФГОС	4 «А,Б»
		Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник. 4 класс. – М.: Просвещение, 2012, ФГОС	4 «В»