

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 101»



В.М. Ляпина

Приказ № 100 от 31.03.2022г.

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ № 101»
по итогам 2021 года**

1. Общие сведения об организации

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 101» Ленинского района г. Саратова осуществляет образовательную деятельность с августа 1961 года и в настоящее время функционирует на основании Лицензии №1893 от 30.03.2015 г., серия 64Л01 №0001561; Устава школы, принятого в 2015г. на общем собрании трудового коллектива, Договора с учредителем- главой администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов». Школа прошла государственную аккредитацию, свидетельство № 1146 от 04.02.2016г., серия 64 ОП №000427.

С сентября 1970 года школа расположена по адресу: 410064, ул. им. Лебедева-Кумача В.И., д. б\н.

Школа размещена в типовом здании мощностью на 750 посадочных мест, общей площадью 5131,7 кв.м.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 29 классных комнат, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал площадью 269.2 кв.м, актовый зал площадью 228.2 кв.м на 250 посадочных мест, столовый зал, библиотека с книжным фондом в 15822 экземпляра, в том числе современных учебников 7830 экземпляров, с читальным залом, медицинский кабинет, оборудованная спортивная площадка, пришкольный участок общей площадью 18811 га.

Деятельность МОУ «СОШ № 101» Ленинского района г. Саратова в 2021 году была направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках ФГОС, национального проекта «Образование», Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", программы развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни», способствующих внедрению инновационных механизмов управления и индивидуализации образования.

Цели образовательного процесса:

- Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства.

- Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования, национальным проектом «Образование».

- Достижение нового качества образования в специально организованной развивающей образовательной среде; создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

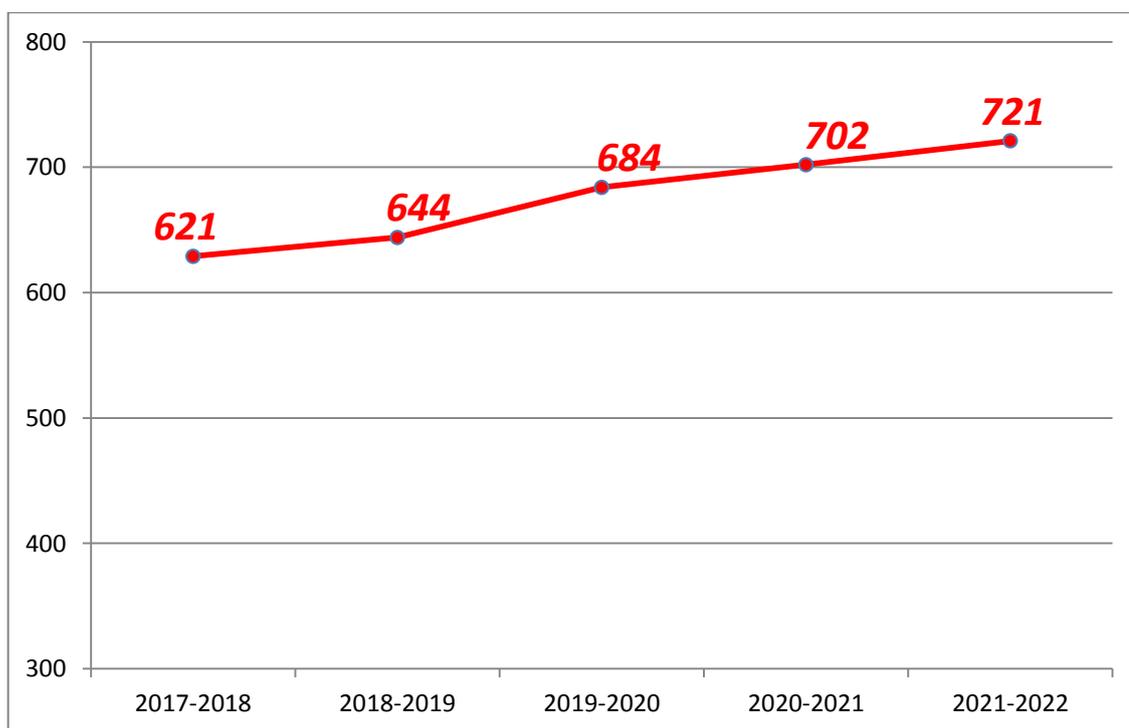
На 1 сентября 2021г. всего было – 721уч.

Количество классов – 28 (+1 класс).

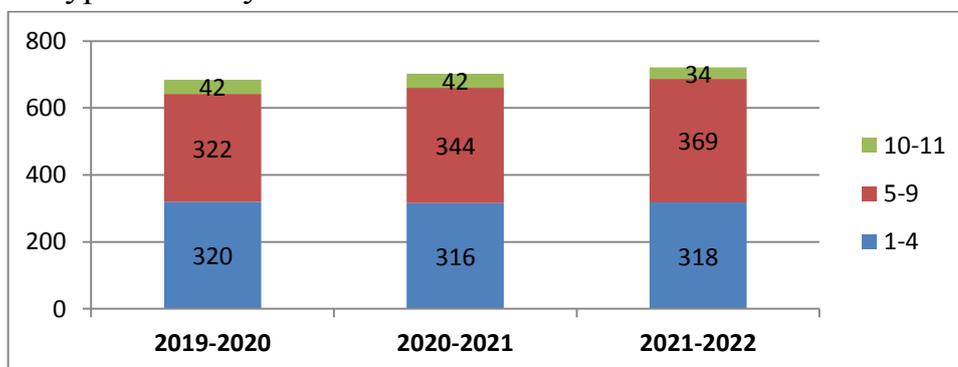
Состав учащихся по образовательным уровням

	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость классов
1-й уровень	318	12	26
2-й уровень	369	14	26
3-й уровень	34	2	17
Итого	721	28	

Динамика общего количества обучающихся (за последние 5 лет)



В 2020/2021 учебном году отмечался рост численности начального и среднего уровней обучения.



Численность учащихся продолжает стабильно увеличиваться!

Социальный паспорт школы:

№		Всего			1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Количество детей в школе	644	688	702	305	322	316	293	324	344	46	42	42
2	Количество семей	623	652	619	294	304	304	284	306	308	45	42	42
3	Количество неполных семей / в них детей	163/168	156/161	147/155	54/57	54/55	44/45	75/77	91/95	92/99	34/34	11/11	11/11
4	В т.ч. матерей-одиночек / в них детей	35/35	46/53	21/24	19/19	49/50	7/8	16/16	88/92	14/16	0	11/11	0/0
5	В том числе отцов-одиночек / в них детей	9/9	8/8	3/3	3/3	5/5	2/2	2/2	3/3	1/1	4/4	0	0/0
6	Количество детей из социально незащищенных семей	123	117	153	60	53	53	51	59	59	12	5	5
7	Количество детей-сирот	2	1	1	-	-	-	1	1	0	1	0	1
8	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	5	5	4	1	2	2	3	3	1	1	0	1
9	Количество детей, находящихся под опекой	5	6	5	1	2	2	3	4	1	1	0	2
10	Количество детей-инвалидов	8	7	5	3	2	2	5	5	3	-	-	-
11	Количество многодетных семей / в них детей	27/48	56/67	49/74	13/24	28/34	24/37	11/20	23/28	22/34	3/4	5/5	3/3
12	Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН)/ в них детей	49/51	85/88	54/66	27/28	46/47	25/25	17/18	39/41	28/40	5/5	-	1/1
13	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	3/4	5/9	4/7	2/3	3/3	3/3	1/1	2/6	3/4	-	-	-
14	Количество семей беженцев с Украины / детей в них	-			-			-			-		

1.3. Основные направления реализации программы развития школы в 2021 учебном году.

2021 год стал вторым годом реализации Программы развития школы, рассчитанной на 2020-2025гг. Национальный проект «Образование» формулирует две главные задачи современной школы. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В 2021г. работа велась по следующим направлениям:

1. Современная школа:

Формирование читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, как базовой основы ключевых УУД;

Создание программы подготовки к Всероссийским спортивным соревнованиям (играм) школьников «Президентские состязания»;

Развитие внеурочной деятельности;

2. Учитель будущего:

создание системы непрерывного образования педагогов, индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов,

обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.

3. Цифровая школа:

организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды,

разработка материалов для проведения дистанционных уроков;

развитие электронного школьного документооборота

4. Успех каждого ребенка:

активизация олимпиадного и конкурсного движения,

коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ

2. Структура управления, органы государственно-общественного управления.

В основу модели управления школы положены закон «Об образовании в РФ», Устав школы, нормативно-правовая база школы, локальные акты. Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственное управление и руководство школой осуществляет директор, главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении.

Основными формами управления в школе являются:

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2.1 Открытое информационное пространство

Школа – это не только место, где они получают знания по предметам, но и место общения со сверстниками, место, где они учатся жизни.

В школе помимо учебного процесса часто происходят интересные и яркие события. Это не только веселые праздники, но и серьезные мероприятия: встречи, методические и обучающие семинары. Основные события школьной жизни

освещаются в ленте новостей на школьном сайте <http://101school-64.3dn.ru>, в социальной сети Инстаграм school_101_saratov.

В течение 2021 года публикации о школе были размещены на сайтах

[- местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» Ленинского района г. Саратова erlen.ru/](#)

- администрации Ленинского района г. Саратова [leninsky_saratov](#)

- Госавтоинспекции Саратов:

https://instagram.com/ogibdd64?utm_medium=copy_link

- комитета по образованию <http://sarkomobr.ru/news>

- Учебно-методический центр по ГОЧС и ПБ Саратовской области <http://umc-saratov.ucoz.com>

В школе выпускается электронная газета «Школа – это маленькая жизнь»

<http://101school-64.3dn.ru/>.

3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Школа работает в две смены в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало учебного дня в 8.15. Продолжительность уроков в 1 классе с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 четверти – 35 минут, со 2 четверти- 45 минут; во 2-11 классах – 40 минут. Ежедневно проводятся занятия внеурочной деятельности и оказываются платные услуги.

Образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с образовательными программами:

ООП НОО,

ООП ООО,

ООП СОО

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

3.2. Формы обучения

В 2021 году для обеспечения получения образования учащимися были организованы следующие формы обучения:

- очная,
- очно-заочная,
- индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

3.3. Изучение иностранных языков

В нашей школе со 2-го класса изучается иностранный язык по выбору: английский или немецкий. Участие и победы в таких языковых конкурсах, как «Британский Бульдог», «Альбус», «Олимпус» указывает на достаточный интерес обучающихся в изучении иностранных языков.

В 9-х классах введено ознакомительное изучение второго иностранного языка, на основании требований ФГОС.

4. Реализация образовательных программ

При реализации образовательных программ, обеспечивающих стандарты второго (ФГОС) поколения, в МОУ «СОШ № 101» разрабатывается общий учебный план.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие ФГОС;

1 – 4 классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО), 5 – 9 классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11 класс обучается по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Учебный план направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, распределяет учебное время по классам, образовательным областям, предметам. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.**

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями ОУ относительно каждого уровня:

в 1-4 классах (ФГОС НОО) основное внимание уделяется:

- формированию предметных и универсальных учебных действий, а также опорной системы знаний, в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- развитию ребенка как субъекта отношений с миром, людьми и самим собой, успешной самореализации учащихся в образовательных видах деятельности, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;

- воспитанию основ умения учиться – способности к самореализации с целью решения учебных задач.

в 5-9 классах (ФГОС ООО) основное внимание уделяется:

- освоению обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- формированию устойчивого познавательного интереса к предметам учебного плана;

- приобретению необходимых навыков социализации в обществе;

- формированию навыков владения средствами коммуникации и основами компьютерной грамотности;

- развитию способности к самоорганизации посредством решения учебных задач.

в 10,11 классе (ФГОС СОО) - осуществляется профильное обучение.

Начальное общее образование реализуется по программе УМК «Школа России».

Часы компонента образовательного учреждения среднего общего образования использованы для ведения элективных предметов, которые являются «надстройкой» учебных предметов и позволяют учащимся получить дополнительную подготовку для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по выбранному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, учебным планом МОУ «СОШ № 101» предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский) - 0,5 часа, «Родная литература»-0,5 часов.

Учебным планом МОУ «СОШ № 101» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, которые направлены на усиление базового ядра учебных предметов в рамках выполнения государственного стандарта общего образования, построение индивидуальной образовательной траектории, подготовку к итоговой государственной аттестации:

1-3 классы	Русский язык	1 час
5 класс	Обществознание	1 час
	Физкультура	1 час
6 класс	Физкультура	1 час
7 класс	Математика	1 час

	Физкультура	1 час
8 класс	Физкультура	1 час
9 класс	Родной язык	1 час
	Второй иностранный язык	1 час

Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. На уроках информатики, трудового обучения, иностранного языка с 5 по 9 класс предусмотрено деление на группы при наполняемости 25 и более человек.

Преподавание предметной области «Искусство» в 5-7 классах ведется отдельными предметами: «Музыка» - 1 час, «ИЗО» - 1 час; в 8 классах – интегрировано: «Искусство» (Музыка +ИЗО) - 1 час.

На уровне среднего общего образования в 2021 учебном году осуществляется профильное обучение.

в 10 классе (ФГОС СОО) – реализуются программы универсального профильного обучения с профильным изучением математики, экономики и права.

в 11 классе – реализуются программы профильного обучения по направлению социально – математическое.

Индивидуальный учебный план содержит три раздела: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы, элективные учебные предметы.

Учащиеся имеют право выбора:

уровня изучения обязательных учебных предметов (базовый или профильный);

элективных предметов, поддерживающих изучение профильных;

элективных предметов, дополняющих и углубляющих базовое предметное образование.

Ограничительным фактором при составлении индивидуального учебного плана является объём учебной нагрузки учащегося: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащегося 10-11 класса составляет 34 учебных часа в неделю при 5-дневной учебной неделе.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта, путем введения элективных предметов, расширяющих и дополняющих содержание учебных предметов в 10-11 классах. Это элективные предметы по истории, обществознанию, физике, литературе и русскому языку. Учебный план среднего общего образования дополнен учебным предметом «Астрономия» в 11 классе, курсом региональной истории «История Саратовского Поволжья» для 10-11 классов.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

5.1. Анализ успеваемости и качества знаний.

На конец учебного года аттестовались 624 обучающихся.

Учебный год	Число учащихся	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	"2"	качество обучения	успеваемость
-------------	----------------	-----	-----------	-----------	-----	-------------------	--------------

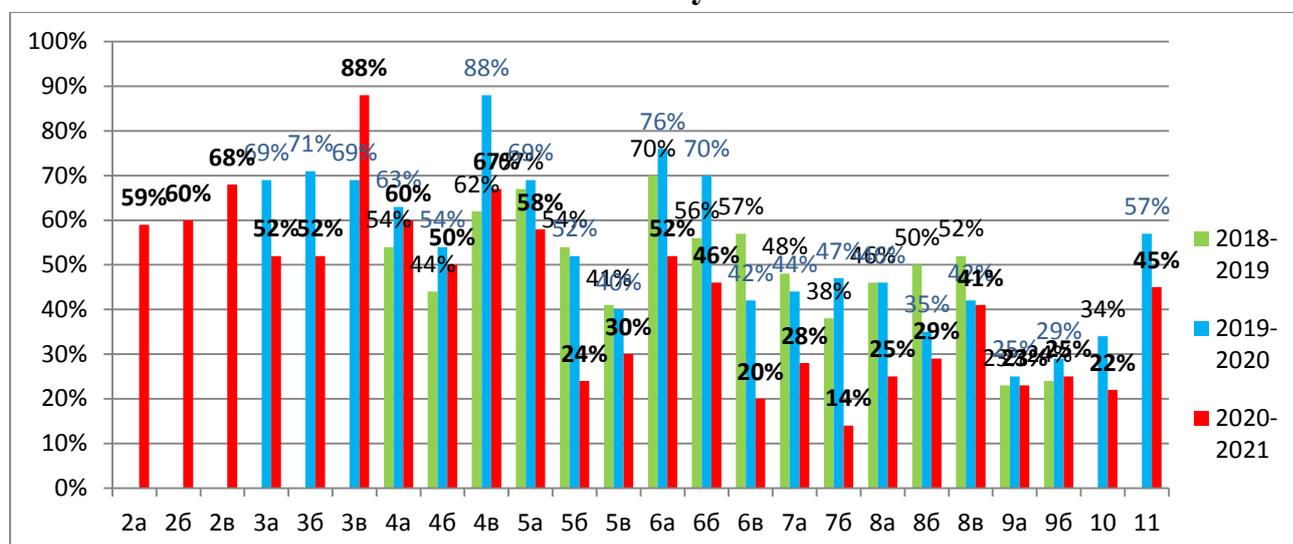
	на 31.05.2016		награждены Похвальным листом					
		всего		всего	всего			
2018/2019	571	26	16	223	323	0	43	100
2019/2020	605	39	20	274	292	0	52	100
2020/2021	624	40	-	222	356	6	42	99

При анализе результатов не учитывались сведения об успеваемости 1-х классов – безотметочная система обучения (82 чел.). Качество обучения в целом составляет 42, что на 10 выше, чем в прошлом учебном году.

Количество отличников – 40, хорошистов – 222.

Успеваемость сохраняется 100%.

Качество успеваемости



Во всех классах наблюдается снижение успеваемости по сравнению с 2019/2020 учебным годом. В первую очередь это связано с продолжительным дистанционным обучением, во время которого произошло общее повышение успеваемости.

Качество знаний учащихся

Конец 2020/ 2021 учебного года	1 полугодие 2021/2022 учебного года	Динамика
41%	41%	0

5.2. Анализ результатов мониторинговых исследований в начале 2021 года в начальной школе в 1-4 классах

В соответствии с годовым планом МОУ «СОШ № 101» на 2021/2022 учебный год и с целью изучения уровня сформированности важнейших предметных аспектов обучения, компетентности в решении разнообразных проблем обучающихся 1-4 классов в рамках ФГОС НОО, 24 сентября 2021 года был проведен ежегодный вводный мониторинг в форме комплексной письменной работы: по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

По результатам вводного мониторинга 2021/2022 учебного года **88%** обучающихся начальной школы имеют удовлетворительный уровень компетентности по предметам (соответственно 20% обучающихся имеют высокий уровень компетентности, 28% - выше среднего, 40% - средний уровень), **12%** - низкий уровень.

5.3. Анализ Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Параллель	Дата	Предмет
4	16.03	Русский язык 1
	18.03	Русский язык 2
	07.04	Математика
	09.04	Окружающий мир

Все работы в 4 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4 классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

4класс										
	все го	5	4	3	2	Качество обученности	Успеваемость	Ниже годовой оценки	Соответствует годовой оценке	Выше годовой оценки
русский язык	72	16	28	24	4	61%	95%	43%	53%	4%
математика	73	21	33	19	0	43%	100%	18%	36%	10%
Окружающий мир	72	11	49	12	0	83%	100%	6%	61%	18%

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о том, что в 2020/2021 учебном году почти все участники (5% неудовлетворительных оценок по русскому языку) справились с проверочными работами, получили хорошие и отличные результаты:

по русскому языку - 61 % учащихся,

по математике – 74 % учащихся,

по окружающему миру - 83 % учащихся.

Затруднения возникли в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

В целом у учащихся 4-х классов средний уровень достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе сформированность УУД и овладение межпредметными понятиями.

5 класс										
	все го	5	4	3	2	Качество обучен ности	Успеваем ость	Ниже годовой оценки	Соответ ствует годовой оценке	Выше годовой оценки
русский язык	73	6	2 7	2 6	1 4	45	81	16	59	25
математика	67	6	2 3	2 7	1 1	43	84	9	54	40
история	70	8	3 6	1 9	7	63	90	33	61	6
биология	70	2	2 5	3 1	1 2	39	83	0	41	59
6 класс										
	все го	5	4	3	2	Качество обучен ности	Успеваем ость	Ниже годовой оценки	Соответ ствует годовой оценке	Выше годовой оценки
русский язык	68	3	2 8	2 8	9	46	87	43	53	4
математика	69	0	2 6	3 4	9	38	87	60	33	7
история	24	1	1 7	6	0	75	100	29	71	0
биология	45	5	2 1	1 4	5	58	89	44	56	0
обществоз нание	46	1 1	1 9	1 6	0	65	100	41	48	11
география	24	2	1 3	9	0	63	100	46	54	0
7 класс										
	все го	5	4	3	2	Качество обучен ности	Успеваем ость	Ниже годовой оценки	Соответ ствует годовой оценке	Выше годовой оценки
русский язык	51	2	1 4	2 4	1 1	31	78	47	53	0
математика	44	1	4	2 3	1 6	11	64	68	25	7
история	48	3	2 4	2 1	0	56	100	31	65	4
биология	50	2	2 6	2 0	2	56	96	28	64	8
обществоз нание	51	0	2 9	2 1	1	57	98	33	65	2

география	48	1 2	1 5	2 1	0	56	100	21	77	2
физика	44	1	1 0	2 1	1 2	25	73	54	41	5
английский язык	70	0	4 1	1 6	1 3	59	81	79	21	0
немецкий язык	8	0	1	4	3	13	63	86	14	0
8 класс										
	все го	5	4	3	2	Качество обучен ности	Успеваем ость	Ниже годовой оценки	Соответ ствует годовой оценке	Выше годовой оценки
русский язык	56	0	2 9	2 0	7	52	88	19	77	4
математика	59	0	2 0	3 1	8	34	86	29	68	3
история	17	0	1 2	5	0	71	100	6	82	12
биология	20	0	4	1 4	2	20	90	50	50	0
обществознание	17	1	1 3	3	0	82	100	71	29	0
география	17	7	5	5	0	71	100	18	82	0
физика	16	2	4	8	2	38	88	44	56	0
химия	18	2	7	5	4	50	78	33	67	0

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Результаты работ обсуждались на заседаниях МО, будут использованы в дальнейшей работе с целью определения уровня подготовки учащихся, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

5.4. Организация предпрофильного и профильного образования

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной ступени, является ведение предпрофильной подготовки.

Задачами психолого-педагогического сопровождения явилось:

- помощь ученику в решении актуальных задач обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение перехода на предпрофильную подготовку и профильное обучение включает в себя организацию всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей учащихся, их интересов и склонностей.

8 – 9-е классы – это организация предпрофильной подготовки учащихся основной школы, целью которой является оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе и в плане профессионального становления. В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 8-9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального, среднего или высшего профессионального образования. Информационная работа – это организованное знакомство учащихся 8 - 9- х классов с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания основной школы), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др. Профильная ориентация была направлена на успешное самоопределение учеников по окончании основной школы. К данной работе привлекались все категории специалистов, связанные с системой образования - администрация, учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

В 2021 году учащиеся 8-9 классов принимали участие в онлайн-уроках портала ПроЕКТОриЯ., учащиеся 9-х классов посетили Дни открытых дверей (в режиме on-line) в следующих профессиональных образовательных учреждениях города:

№ п\п	Образовательное учреждение	Количество участников
1	Саратовский областной индустриально-педагогический колледж им. Ю.А.Гагарина	25
2	ГАПОУ СО "Саратовский архитектурно-строительный колледж"	25

В 11, 9-х классах проведена диагностика профессиональных склонностей (методика Йовайши)

В 9Б, 10, 11-х классах в рамках работы по профориентации педагогом-психологом проводилась деловая игра «В мире профессий».

5.5. Организация и итоги промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой промежуточной аттестацией, проводимой во 2 – 4-х, 5 – 8- х, 10 –х классах в мае каждого учебного года в следующем порядке:

Класс	Предмет	Форма
-------	---------	-------

2	Русский язык	Диктант
2	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант
3	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Диктант
4	Математика	Контрольная работа
5	Русский язык	Бланочное тестирование
5	Математика	Бланочное тестирование
6	Русский язык	Бланочное тестирование
6	Математика	Бланочное тестирование
7	Русский язык	Бланочное тестирование
7	Математика	Бланочное тестирование
7	Иностранный язык	Бланочное тестирование
8	Русский язык	Бланочное тестирование в формате ОГЭ
8	Математика	Бланочное тестирование в формате ОГЭ
8	Предмет по выбору	Бланочное тестирование в формате ОГЭ
10	Русский язык	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ
10	Математика	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ
10	Литература	Устно по билетам
10	Предмет по выбору	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ

Результаты промежуточной аттестации обучающихся показывают, что освоили программу базового содержания образования не все 100% школьников.

	Предмет	Качество	Успеваемость	Понижение	Подтверждение	Повышение
5а	Математика	54%	100%	17%	79%	4%
	Русский язык	54%	96%	4%	88%	4%
5б	Математика	24%	100%	16%	76%	8%
	Русский язык	48%	100%	4%	68%	28%
5в	Математика	37%	100%	7%	78%	15%
	Русский язык	33%	96%	11%	81%	7%
6а	Математика	40%	100%	44%	52%	4%
	Русский язык	64%	100%	16%	84%	0%
6б	Математика	38%	96%	23%	77%	0%
	Русский язык	46%	100%	42%	50%	8%
6в	Математика	32%	100%	18%	73%	9%
	Русский язык	27%	100%	0%	95%	5%
7а	Математика	21%	97%	13%	84%	3%
	Русский язык	35%	97%	3%	94%	3%
7б	Математика	7%	96%	25%	75%	0%
	Русский язык	29%	100%	21%	79%	0%
8а	Математика	18%	95%	18%	82%	0%
	Русский язык	14%	95%	27%	73%	0%
8б	Математика	17%	96%	22%	78%	0%

	Русский язык	65%	96%	0%	87%	13%
8в	Математика	73%	95%	23%	77%	0%
	Русский язык	45%	91%	23%	68%	9%
10а	Математика	33%	94%	28%	72%	0%
	Русский язык	72%	94%	28%	67%	6%

Предметы по выбору

	Предмет	Качество	Успеваемость	Понижение	Подтверждение	Повышение
7а	Английский язык	32%	96%	20%	80%	0%
	Немецкий язык	67%	100%	33%	50%	17%
7б	Английский язык	30%	100%	30%	60%	10%
	Немецкий язык	50%	100%	12,5%	75%	12,5%
8а	Биология	38%	100%	25%	75%	0%
	Обществознание	31%	100%	8%	92%	0%
8б	Биология	33%	100%	0%	100%	0%
	Обществознание	25%	75%	0%	75%	20%
	Английский язык	50%	100%	50%	50%	0%
8в	Биология	40%	100%	20%	80%	0%
	Обществознание	82%	100%	9%	91%	0%
	География	100%	100%	0%	100%	0%
10а	Обществознание	47%	80%	20%	40%	40%
	Физика	33%	100%	33%	67%	0%
	Литература	61%	94%	44%	44%	12%

Анализ соответствия годовой и экзаменационной отметок показывает, что 83% учащихся подтвердили годовые отметки, это соответствует норме обучения и сохраняет показатель по сравнению с прошлым учебным годом. Объективность проверки, условия проведения аттестации в 2021 году были приближены к условиям проведения ГИА в 9, 11 классах. На результате сказались длительное обучение в дистанционном режиме и недостаточная подготовка учащихся.

5.6 Организация образовательного процесса для обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в

МОУ «СОШ № 101» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В 2021 году по медицинским показаниям и на основании заявления родителей учащихся организовано индивидуальное обучение на дому для 4-х учащихся.

В 2021 году на основании заключений ПМПК и заявлений родителей 14 учащихся, имеющих статус ОВЗ, обучаются по адаптированным образовательным программам. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, которые проводят индивидуальные занятия для данной категории детей и консультации для их родителей.

5.7 Основные образовательные результаты выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ и ОГЭ, руководствуясь приказами министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно - правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). С целью подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в учебный план были внесены консультативные часы по всем предметам.

В 9-х классах:

- сформирована инструктивно-правовая и методическая база данных по предпрофильной подготовке;
- проведены встречи с родителями и учащимися по изучению Положения по защите индивидуального проекта;
- своевременно подготовлена база данных об учениках 9-х классов;
- учащимся была предоставлена возможность выбора экзамена ;
- составлен график консультаций по подготовке к экзаменам;
- организованы встречи-консультации с учащимися по изучению инструкции проведения экзамена, по заполнению экзаменационных бланков, по вопросам проведения ГИА.
- согласно графику проводились диагностические работы по всем предметам в условиях, приближенных к экзамену.

На конец 2020\2021 учебного года в 9-х классах обучались 58 обучающихся, 1 по адаптированной программе, все были допущены к ГИА-9. Учащиеся сдавали два обязательных предмета – по русскому языку и математике, по предметам по выбору проводились контрольные работы, результаты которых не влияли на получение аттестата.

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Кол-во уч-ся	Соответствие годовой оценке	Выше итоговой оценки	Ниже итоговой оценки
Русский язык	57	74	19	7
Математика	56	75	0	25
Среднее по школе		74,5	9,5	16

Анализ итоговой аттестации в 9-х классах показывает снижение качества знаний по русскому языку и математике, соответствие годовой оценке сохраняется на уровне выше 70%.

Выпускники 11 класса

Сформированы инструктивно-методические папки (нормативные документы, инструктивные письма МО РФ, КО, управления образования, образовательного учреждения);

Проведены встречи с родителями и учащимися по изучению Положения об итоговой аттестации учащихся 11-х классов, по защите индивидуального проекта, по изучению инструкции проведения ЕГЭ;

Оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предметам;

Своевременно подготовлена база данных о выпускниках;

Учителями-предметниками организованы групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ;

Согласно графику проводились диагностические работы по всем предметам в условиях, приближенных к экзамену.

На конец 2020\2021 учебного года в 11-х классе обучались 20 человек.

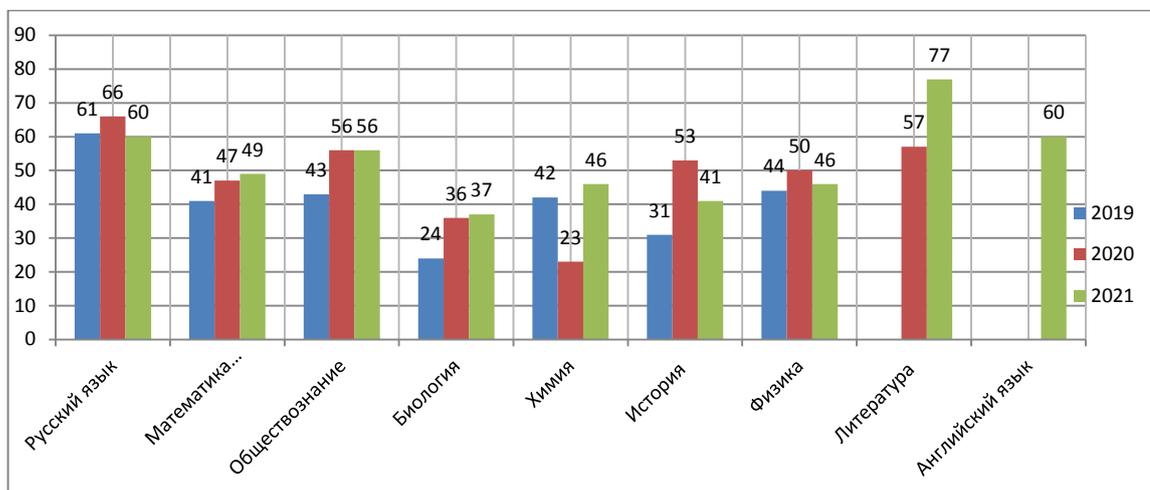
Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты за курс средней школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся	Соответствие годовой оценке	% кач	Средний балл по ОУ	Макс балл по ОУ
Русский язык	20	80	55	60	80
Математика профиль	7	43	43	49	70
Обществознание	13	62	46	56	69
Биология	3	0	0	37	44
Химия	1	0	0	46	46
История	4	50	0	41	48

Физика	1	0	0	46	46
Литература	1	100	100	77	77
Английский язык	2	50	50	60	70

Динамика результатов ЕГЭ за последние три года обучения



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что уровень подготовки сохраняется на одинаковом уровне по русскому языку, обществознанию, литературе. Немного повысился средний балл по математике, биологии. Впервые сдавали учащиеся английский язык и показали хорошие результаты.

В результате итоговой аттестации за курс средней общей школы аттестаты получили 20 обучающихся.

1 обучающийся получил аттестат особого образца и медаль «За успехи в обучении».

5.8 Жизнеустройство выпускников 2020/2021 учебного года 11 класс

Вид жизнеустройства	Кол-во	Форма обучения		Условия обучения	
		Очная	Заочная	бюджет	коммерция
ВУЗ	12	12	0	5	7
СПО	6	6	0	6	0
работа, служба в армии	2	-	-	-	-
Итого	20	18	0	11	7

9 класс

Вид жизнеустройства	Кол-во	Форма обучения		Условия обучения	
		Очная	Заочная	бюджет	коммерция
10 класс МОУ «СОШ №101»	17	-	-	-	-
10 класс другие СОШ	1	-	-	-	-
СПО	39	39	0	39	0

не обучаются по состоянию здоровья	0	0	0	0	0
работа	2	-	-	-	-
итого	58	39	0	39	0

6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2021-2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"

Приказом министерства образования Саратовской области от 31 августа 2021 года № 1498 "Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году" Приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15 июля 2021 года № 418 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании "Город Саратов" в 2021/2022 учебном году»

Приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 22 октября 2021 года № 601 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования "Город Саратов" в 2021/2022 учебном году»

В соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования Саратовской области в школах района с 22 сентября 2021 г по 28 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 08.11.2021 г по 20.12.2021 г

Школьный этап проводился по 16 предметам

Приняли участие 115 человек. Общее количество призеров и победителей - 105.

Всего участий 174, из них призеров- 62, победителей – 43 98 призовых мест

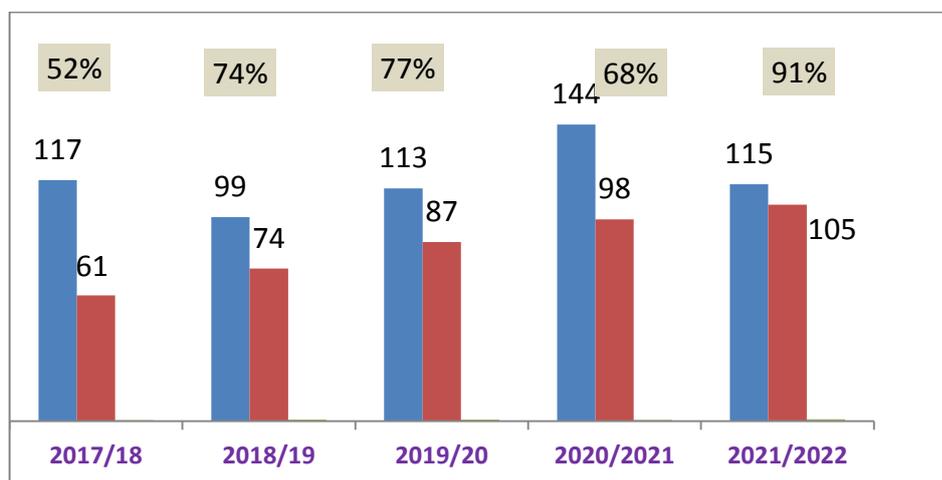
Сравнение по классам

класс	кол-во участий	кол-во победителей/ призеров	%
4	18	1/9	56%
5	17	3/2	29 %
6	17	2/3	29%
7	35	7/13	57 %
8	31	7/15	71%
9	34	13/14	79 %
10	16	7/4	69 %
11	6	3/2	83 %

Сравнение по предметам

Предмет	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% качества
Физическая культура	16	16/0	100 %
Экология	4	0/4	100%
Литература	2	2/0	100 %
Обществознание	10	3/7	100 %
Химия	1	0/1	100 %
Английский язык	4	2/2	100 %
Физика	4	0/4	100%
Русский язык	20	8/10	90%
Биология	13	2/9	85%
история	4	1/2	75%
Немецкий язык	9	1/5	67%
География	17	7/3	59 %
Искусство (МХК)	5	0/2	40%
ОБЖ	7	0/1	14 %
Математика	32	0/2	6 %
информатика	4	0/0	0%

Сравнение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет



Муниципальный этап проводился по 7 предметам.

Приняли участие 20 человек. Общее количество призеров и победителей – 9 человек

Сравнение по классам

класс	КОЛ-ВО участников	КОЛ-ВО победителей	%	КОЛ-ВО призеров	%
7	3	0	0%	0	0%
8	9	2	22%	4	22%
9	7	0	0%	0	0%
10	8	1	13%	5	75%
11	1	0	0%	0	0%
ИТОГО	28	3	11%	9	38%

Мониторинг результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 6 лет

год	Общее количество участников		призеры и победители	
	Чел.	%	Чел.	%
2019/2020	14	12	4	29
2020/2021	14	19	3	21
2021/2022	20	8	9	45

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне. В нем приняли участие 20 учащихся, из них стали победителями и призерами 9 (45%), количество участников уменьшилось, количество побед и призовых мест увеличилось.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года

класс	КОЛ-ВО участников	КОЛ-ВО победителей	%	КОЛ-ВО призеров	%
9	2	1	50%	0	0%

11	1	0	0%	0	0%
----	---	---	----	---	----

Ташева Мария стала победителем Регионального этапа ВсОШ по физической культуре в феврале 2021 года.

6.2. Достижения учащихся в 2021 году

Муниципальный уровень

Учитель	Класс	Мероприятие	Уровень	Достижение
Вашунина И.В.	1а	научно-практическая конференция ТИМоша	Районный	1 место
Галкина Е.А.	7б	НПК "О науке и не только"	Районный	1 место
Александрова В.В.	8б	Фестиваль естественных наук «О науке и не только»	муниципальный	1 место
Елистратова Н.С.	3б	научно-практическая конференция ТИМоша	Районный	2 место
Вашунина И.В.	1а	47 городская открытая научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Городской	3 место
Елистратова Н.С.	3б	47 городская открытая научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Городской	3 место
Семенова М.А.	2б	научно-практическая конференция ТИМоша	Районный	3 место
Воробцова Т.Е.	3а	научно-практическая конференция ТИМоша	Районный	3 место
Никишина К.А.	11а	НПК "Лидеры поколения"	Районный	3 место
Лапшина Н.В.	4а	НПК «Старт в науку»	муниципальный	участник
Вашунина И.В.	1а	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Районный	участник

Региональный уровень

Учитель	Класс	Мероприятие	Уровень	Достижение
Дудина О.В.	11а	олимпиада по физике	Региональный	Диплом 1 степени
Семенова М.А.	2б	Математическая олимпиада	Региональный	1 место
Вашунина И.В.	1а	Региональный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе»	Региональный	участник

Всероссийский уровень

Учитель	Класс	Мероприятие	Уровень	Достижение
Вашунина И.В.	1а	конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Вашунина И.В.	1а	конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Вашунина И.В.	1а	конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Вашунина И.В.	1а	конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Бабошкина Е.Н.	6б	конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Диплом 1

			кий	степени
Сатвалдыева З.К.	2в	Всероссийский конкурс «Эврика»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Сатвалдыева З.К.	2в	Всероссийский конкурс «Эврика»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Сатвалдыева З.К.	2в	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	1 место
Галкина Е.А.	9а	Всероссийская олимпиада по экологии	Всероссийский	1 место
Бабошкина Е.Н.	9а	конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Дудина О.В.	11а	НПК "В науку первые шаги"	Всероссийский	Диплом 2 степени
Галкина Е.А.	5в	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Всероссийский	2 место
Бабошкина Е.Н.	11а	конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Галкина Е.А.	5в	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Всероссийский	3 место
Вашунина И.В.	1а	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	Грамота 3 место
Вашунина И.В.	1а	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	Грамота 3 место
Воробцова Т.Е.	3а	«КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	диплом
Воробцова Т.Е.	3а	«КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	диплом
Лапшина Н.В.	4а	конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	диплом
Елистратова Н.С.	3б	образовательный марафон "Тайны Египта"	Всероссийский	участие
Галкина Е.А.	5в	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Всероссийский	участие
Вашунина И.В.	1а	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	участник
Вашунина И.В.	1а	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	участник
Вашунина И.В.	1а	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	участник
Сатвалдыева З.К.	2в	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	участник

Международный уровень

Учитель	Класс	Мероприятие	Уровень	Достижение
Решетняк К.А.	3в	конкурс "Старт"	Международный	2 место
Галкина Е.А.	9а	Международная предметная олимпиада по географии	Международный	2 место
Решетняк К.А.	3в	конкурс "Старт"	Международный	3 место
Якобсон Е.А.	4а	конкурс английского языка "Лисенок"	Международный	Диплом 2 степени
Вашунина И.В.	1а	онлайн-олимпиада по математике	Международный	Диплом

		"Учи.ру"	одный	победителя
Вашунина И.В.	1а	4 Международная онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Междуна одный	Диплом победителя
Решетняк К.А.	3в	олимпиада "Глобус"	Междуна одный	участие
Решетняк К.А.	3в	олимпиада "Глобус"	Междуна одный	участие
Галкина Е.А.	5в	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест»	междуна одный	участие

Всего 36 призовых мест, что составляет 73 % от общего числа участников в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

7. Организация воспитательного процесса

7.1. Главной воспитательной целью работы школы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданской, информационной, духовной и личностной культуры учащихся как средства повышения их конкурентной способности в условиях инновационного развития российской и мировой экономики.

Воспитательная работа школы в 2021 году велась по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма
- Духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и эстетическое
- Экологическое воспитание
- Профориентационное и трудовое воспитание.
- Семейное воспитание
- Формирование здорового образа жизни.
- Культура безопасности
- Правовое воспитание.
- Развитие личности

1. Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через мероприятия:

Название мероприятия	Участники
День солидарности в борьбе с терроризмом - акция «Дерево мира» - акция «Капля жизни»	5-7 классы
День города, челлендж «Любимые места города»	1-11 классы
День Ленинского района, спортивные эстафеты	2-4 классы
День народного единства. Акция "Мы едины"	1-11 классы
День Героев России	4 классы
День неизвестного солдата	3-5 классы
День Конституции	2-11 классы
Всероссийский этнографический диктант	4-10 классы
День снятия блокады Ленинграда	7-9 классы
Международный день памяти жертв Холокоста	11 классы
Акция «Воспоминания о войне детей войны», посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста	5 классы
Патриотический час «Огонек памяти»	7а классы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	9-11 классы

Отечества	
День защитника Отечества - Выставка поделок военной техники со времён ВОВ - Классный час "Есть профессия – Родину защищать!" - Конкурс открыток "Защитникам Родины посвящается..."	1-11 классы
Онлайн-игра «1418»	10 классы
День космонавтики - конкурс рисунков и поделок «Я вижу небо» - Выпуск стенгазет «Российские космонавты наших дней», «Космодромы России», «Современные профессии, связанные с космосом», «Космос на службе хозяйству (области применения космических открытий)» - Космический диктант - Классный час о жизни и деятельности Ю.А. Гагарина «Космос – это мы»	1-11 классы
Мероприятия, посвященные 35-летию со дня аварии Чернобыльской АЭС	9-11 классы
Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - Акция «Помнит сердце, не забудет никогда» (поздравление ветеранов), - Акция «Диктант Победы», - Уроки мужества «Все для фронта, все для Победы!», - Акция «Окна Победы», - Акция «Читают дети о войне», - Акция «Бессмертный полк», - Акция «Рисуем Победу», - Акция «Голос Победы» (исполнение стихов, песен о ВОВ), - Акция «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1-11 классы
Проект «Культурный дневник школьника»	5 классы
Акция «Выпускники 2021 года – выпускникам рокового 1941 года»	11 классы

На базе музейной комнаты 32-й Саратовской стрелковой Краснознаменной дивизии организована работа кружка «Патриот».

На базе 3в класса функционирует отряд «Юные космонавты».

2. Духовно – нравственное, эстетическое воспитание осуществлялось через мероприятия:

Название мероприятия	Участники
День знаний	1-11 классы
День толерантности, фестиваль национальных культур "Национальный образ России"	1-7 классы
Участие в конкурсе «В семье единой»	9б классы
День матери (видеопоздравление)	1-4 классы
Конкурс рисунков «Красота родного края»	1-4 классы
Юбилей школы - 60 лет - конкурс открыток "С Днем рождения, школа!" - Видеоконцерт	1-11 классы
День учителя -видеопоздравление от учащихся	10-11 классы
Посвящение в первоклассники	1 классы
Международный день пожилых людей - видеопоздравление, - акция "Молоды душой" (изготовление открыток) - Кл. час "Старикам везде у нас почет"	1-6 классы

Конкурс открыток «Любимому учителю посвящается...»	1-8 классы
200 лет со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского	10 классы
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-7 классы
Конкурс рисунков «Зима кудесница»	1-6 классы
Конкурс новогодних поздравлений «С Новым Годом, С Новым Счастьем»	1-8 классы
Флэшмоб «Здравствуй, 2021 год!»	1-3 классы
Новогодние поздравления «Снежная карусель»	1-11 классы
Акция «Новогодние окна»	1-8 классы
Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки «Каждому ребенку к Рождеству игрушка»	3 классы
Видеопоздравление от мальчиков «От всей души», посвященное Международному женскому дню	1-10 классы
Фотоконкурс причесок «Русская коса - девичья краса»	1-10 классы
Мероприятия, посвященные Масленице	1-8 классы
Акция «Зажги синим»	8 классы
Конкурс чтецов «Весеннее настроение»	1-4 классы
Прощай, Азбука!	1 классы
Мероприятие, посвященное окончанию 4-х классов	4 классы
Последний звонок	1, 10-11 классы

3. Экологическое воспитание осуществлялось через мероприятия:

Название мероприятия	Участники
Акция «Водорослям крышка!»	1-10 классы
Акция «Птичий гомон»	1-4 классы
Фотоконкурс "Уголки моего родного края"	5-8 классы
День защиты животных - акция «Хвостатый друг»	1-10 классы
Неделя осени - конкурс поделок "Природа и фантазия" - конкурс чтецов "Золотая осень" - Спортивные состязания "Осенние старты" - Синичкин день - акция по изготовлению кормушек - Конкурс рисунков "Красота родного края"	1-9 классы 1-4 классы 1-7 классы 5-6 классы 1-5 классы
Акция «Сдаем вместе»	2-8 классы
Конкурс рисунков, плакатов, презентаций "Экологическими тропами Поволжья"	1-4 классы
Проект «Экологический мониторинг территории школы»	8б класс
Конкурс фотографий «Мой четвероногий друг»	1-4 классы
Акция «Зеленая школа»	1-11 классы
Акция «Синичкин день»	1-3 классы
Всероссийский экологический диктант	3-9 классы
Экологическая олимпиада	3в класс
День Земли - конкурс рисунка «Цветы весны» - конкурс рисунков «Под угрозой» (растения Саратовской области) - урок-путешествие «Растения-врачи», «Редкие и охраняемые растения Красной книги»	1-7 классы
День птиц - игра «Зимующие и перелетные птицы»,	1-5 классы

- выставка поделок из природного материала «Птички– невелички!», - конкурс рисунков «Под угрозой» (птицы Саратовской области),	
Акция «Сдаем вместе»	2-8 классы
Акция «Добрая школа» по сбору макулатуры	1-11 классы

На базе 4в класса ведет работу отряд «Эколята».

4. Семейное воспитание осуществляется через организацию, подготовку к проведению мероприятий, конкурсов поделок и рисунков. («Осенний калейдоскоп», «Мастерская Деда Мороза», «Эхо войны» и др.), акции «Книга памяти», «Дню семьи посвящается», «Покормите птиц зимой!», «Сад Победы», «Окна Победы», «Окна России», проект «Культурный дневник школьника», где родители принимают активное участие и оказывают помощь детям, а также традиционные мероприятия «День знаний», «Фестиваль национальных культур», «День матери», «День пожилого человека», «8 марта», направленные на семейное воспитание, посвященные родителям, близким, а также воспитывающие чувства уважения, сопереживания, взаимопомощи.

Частью семейного воспитания является работа с родителями, направленная на повышение ответственности родителей за воспитания своих детей, заинтересованность их в положительном результате образовательного процесса, содействие повышению авторитета родителей в семье.

В течение года были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы:

- Режим работы школы. Порядок посещения учреждения родительской общественностью. Профилактика по предупреждению заболеваемости ОРВИ, гриппом, коронавирусной инфекцией. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, вакцинация.

- Соблюдение правил внутреннего распорядка в условиях распространения коронавирусной инфекции, сменная обувь, школьная форма.

- Организация горячего питания, витаминизация третьих и сладких блюд

- План учебно-воспитательной работы.

- Внеурочная занятость, кружки. Дополнительное образование.

- Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, ВПР – 2020.

- Социально-психологическое тестирование учащихся 13-15, от 15 лет и старше

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

- Профилактика суицидов.

- Роль родителей (законных представителей) в формировании законопослушного поведения детей.

- Профилактика экстремизма

- Формирование здорового образа жизни. Профилактика употребления вредных веществ

- Летняя оздоровительная кампания 2021 года.

- Профилактика правонарушений и преступлений

- Противодействие коррупции

- Трудоустройство несовершеннолетних

- Проведение промежуточной аттестации, сроки пересдачи.

- Безопасность детей. Акция «Дети не умеют летать».

Родители приняли участие в районном дистанционном родительском собрании «Здоровый ребенок – забота каждого из нас» с участием врача-нарколога Подкидышева А.Н.

Работа с родителями осуществляется через индивидуальные консультации классных руководителей, учителей – предметников, педагога-психолога и социального педагога, заместителей директора по УР, ВР, посещение семей учащихся с целью диагностики социальных условий жизни учащихся, информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся, вызов на Совет по профилактике асоциального поведения учащихся.

Для родителей учащихся проводится анкетирование с целью выявления вредных привычек у детей на ранних стадиях.

5. Профориентационное и трудовое воспитание осуществлялось через мероприятия:

Название мероприятия	Участники
Участие в проекте «Большая перемена»	5-6 классы
Просмотр уроков по профориентации портала «ПроеКТОриЯ», онлайнуроки.рф	6-11 классы
Участие в профессионально-психологическом отборе	юноши 10-11 классы
Проведение учебных сборов по основам военной службы	юноши 11 классы
Участие в профориентационном мероприятии в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	9б
День открытых дверей (в онлайн - режиме) - Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина - ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» - СГТУ им. Ю.А. Гагарина - Волгоградская академия МВД РФ - Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного - ВУЗ ФСИН России	9-11 классы
Проведение психолого-педагогических исследований учащихся 9, 11 классов по выбору профессий	9, 11 классы
Беседа представителей ГБПОУ СО «СЛЭиМ»	9 классы
Учебные сборы по военной подготовке	юноши 10 классы
День призывника	10-11 классы
Участие в конкурсе рисунка по охране труда	5а классы
Дни открытых дверей (в режиме on-line) в следующих профессиональных образовательных учреждениях: - СГУ им. Н.Г.Чернышевского - СГЮА - СГТУ им. Ю.В.Гагарина - СГАУ им. Н.И.Вавилова - РАНХиГС - Саратовский областной индустриально-педагогический колледж им. Ю.А.Гагарина - Саратовский юридический институт правосудия и адвокатуры - Военная академия материально-технического обеспечения им. А.В.Хрулева.	9-11 классы

В рамках реализации муниципальной программы по трудоустройству подростков в свободное от учебы время в МОУ «СОШ № 101» были трудоустроены

2019	2020	2021
2	0	7

6. Формирование здорового образа жизни осуществлялось через мероприятия:

Название мероприятия	Участники
Урок здоровья (по профилактике коронавирусной инфекции)	1-11 классы
Спортивная игра «Зоологические забеги»	4 классы
Спортивные состязания "Золотая осень"	2-4 классы
Онлайн – урок «Спорт – это жизнь»	8-10 классы
Лекция по гигиене «Мое тело – прекрасный сосуд»	7 классы
Спортивные состязания среди девочек «Весна. Девчонки. Позитив»	6-7 классы
Соревнования «А ну-ка, мальчики!»	6-7 классы
День здоровья - Спортивные игры "Быстрее! Выше! Сильнее!" - Классный час «Где живут витамины?», «Правила здорового питания»	1-11 классы
Спортивные состязания «Время первых»	1-6 классы
Неделя здорового образа жизни	1-11 классы
Проведение анкетирования на отношение учащихся к вредным привычкам	6-11 классы
Спортивные игры «Вместе – мы сила!»	4 классы
Беседа «Нет! – наркотикам»	9 классы
Проведение социально-психологических тестирований учащихся	8-11 классы
Беседа по профилактике употребления снюс, табакокурения, употребления ПАВ и наркотических веществ	8-9 классы
День борьбы со СПИДом, просмотр видеоролика	10-11 классы
Беседа «Современная молодежь: как развивать себя и сделать мир лучше в рамках форума «Здоровое поколение – уверенное будущее»	11 классы
Акция «Сообща, где торгуют смертью» - беседы о запрете распространения, приобретения и употребления наркотических веществ - кл. час «Здоровый образ жизни – это..»	1-11 классы
Акция «Дети России – 2021» - флэшмоб «Мы против наркотиков»	8-10 классы
День борьбы с наркоманией - конкурс рисунков «Мы против наркотиков» - спортивная эстафета «Я выбираю жизнь»	1-11 классы
Участие в сдаче физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	4-11 классы
Классные часы об ответственности за употребление алкогольной продукции, табачных изделий, ПАВ, их влияние на организм подростка	1-11 классы
Всероссийская эстафета «Мы выбираем здоровье!»	1-8 классы

По группам здоровья учащиеся распределяются следующим образом:

Группа здоровья	2019	2020	2021
I	74	79	86
II	440	506	474
III	84	73	72
IV	3	8	6
V	2		
Группы для занятий физкультурой			
основная	466	570	547
подготовительная	126	68	72
специальная	8	11	9
освобождены	2	0	0

В 2021 году на санаторно-курортное лечение были направлены 14 обучающихся.

С целью укрепления здоровья, закаливания организма, повышения работоспособности и уровня физической подготовки учащихся в школе введены обязательные физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня по направлениям и возрастным категориям:

Мероприятия по здоровьесбережению	Периодичность
Использование форм уроков, способствующих здоровьесбережению, чередование видов деятельности на уроках	Ежедневно
Введение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режим учебного дня: - физкультминутки на уроках; - динамические перемены; - внеклассные формы занятий; - проведение уроков физкультуры с учетом медицинской группы здоровья учащихся; - проветривание кабинетов; - соблюдение дистанции, правил гигиены, исключение смешивания классных коллективов	Еженедельно Ежедневно
Медицинский осмотр учащихся	Один раз в год
Предупреждение нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом (сколиоз, близорукость)	Ежедневно при проведении физкультминуток, пересадка учащихся (ноябрь, февраль)
Психологическое сопровождение учащихся	Ежемесячно
Профилактика вредных привычек	Ежемесячно
Неделя здорового образа жизни	Один раз в год

7. С целью повышения культуры безопасности были проведены мероприятия

Название мероприятия	Участники
Челлендж ГИБДД «Пристегнись, Саратов!»	3-5 классы
Беседы с учениками о правилах санитарной безопасности и личной гигиены	1-11 кл классы
Акция «Со светоотражателем безопаснее!»	1-6 классы

<p>Единый день безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пожарная безопасность в быту и на природе. Ответственность за разведение костра» - "Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период" - "Осторожно! Новый год!" - "Зимние дороги. Гололед. Стань заметным" - "Осторожно, гололед!" - "Внимание, каникулы!" - Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период - «Безопасное лето» 	1-11 классы
Единый урок безопасности в сети Интернет	1-11 классы
<p>Месячник безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка безопасного маршрута "Дом-школа-дом" - Мониторинг наличия световозвращающих элементов - Конкурс плакатов «Азбука дорожной /железнодорожной безопасности», - Классный час «Правила безопасного поведения на дорогах» - Классный час "Двухколесный транспорт" - Классный час «Правовая ответственность за нарушения ПДД» 	1-11 классы
<p>Месячник ГО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок по гражданской обороне в 10 и 11 классах - Инструктажи на тему «Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера» - Соревнования «Школа безопасности» 	1-11 классы
Классный час «У воды без беды»	1-4 классы
Занятия по изучению правил личной безопасности и алгоритма действий в случае совершения либо угрозы совершения террористического акта	1-11 классы
Беседы, направленные на недопущение экстремистских проявлений, в том числе «телефонного терроризма»	1-11 классы
Конкурс – игра «Друзья – спасатели»	4 классы
Инструктаж по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний период	1-11 классы
Конкурс поделок «Безопасность глазами детей»	1-7 классы
Инструктажи перед каникулами по безопасности на Ж/Д транспорте, на воде, по пожарной безопасности, по правилам ПДД	1-11 классы

В школе работает отряд «Юный инспектор дорожного движения». Отрядом «ЮИД» были подготовлены видеоролики по ПДД для учащихся 1-4 классов. Учащиеся приняли участие в челлендже #ЮИДМЫМОЛОДЫ64#саратов.

С целью профилактики детского травматизма в школе создан родительский патруль, в состав которого входят родители учащихся в количестве 9 человек. Родители осуществляют патрулирование пришкольной территории, транспортных развязок и пешеходных переходов вблизи учреждения с периодичностью 1 раз в месяц.

В школе продолжает работу отряд «Дружина «Юный пожарный». В состав отряда входят учащиеся 8б класса «Юный пожарный-спасатель». В течение года отряд подготовил видеоролик «Осторожно! Новый год!» по правилам пожарной безопасности для учащихся 1-4 классов, принял участие в подготовке к проведению спортивных соревнований «Готовность 01» по пожарной безопасности в 4х классах. Учащиеся приняли участие в акции «Защитим память героев», возложив цветы памятнику В.И. Чемодурова.

В рамках взаимодействия школы и ОГИБДД с учащимися были проведены мероприятия в онлайн-формате

- по профилактике ДДТТ «Внимание, осенние каникулы!» с участием инспектора по пропаганде БДД капитана полиции Курмакаевой Г.Р.;

- по профилактике дорожной безопасности с участием инспектора по БДД Сатдаровой А.А.;

- «Внимание, весенние каникулы!» с участием инспектора по пропаганде БДД капитана полиции Курмакаевой Г.Р.

- «Внимание! Двухколесный транспорт» с участием инспектора по пропаганде БДД капитана полиции Курмакаевой Г.Р.

С целью профилактики травматизма во всех классных кабинетах оформлены уголки безопасности. В планы воспитательной работы каждого классного коллектива включены мероприятия по профилактике дорожного травматизма, по правилам безопасности в различных жизненных ситуациях. За истекший год были проведены: Месячник безопасности, Единый день безопасности (10 число каждого месяца), инструктажи по безопасности перед каникулами, направленные на предупреждение травматизма и несчастных случаев, формирование навыков самосохранения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Для создания безопасных условий в период учебно-воспитательного процесса был проведён ряд мероприятий организационного и санитарно-гигиенического характера. Так, с целью предотвращения случаев травматизма на переменах организованы дежурства педагогов. Перед проведением занятий учителями проводится контроль за состоянием охраны труда в кабинете. Во всех классных комнатах соблюдаются санитарные нормы: освещённость рабочих мест, периодичность проведения уборок, контроль за состоянием мебели и т.д.

8. Правовое воспитание осуществлялось через мероприятия:

Название мероприятия	Участники
День правовой помощи детям, конкурс рисунка - Оформление стенда "Конвенция о правах ребенка" - "Азбука прав ребенка", просмотр и обсуждение мультфильма, выставка рисунков - Игра по станциям: «Нарушение прав ребенка в русских народных сказках» - Диспут «Беспризорность и безнадзорность: причины проявления и способы решения проблемы» - Классный час "Права и обязанности ребенка. Понятие "проступок", "правонарушение", "преступление" - Проведение психологического тренинга с подростками «Умеешь ли ты сказать «НЕТ»	3-11 кл
Беседы по самовольному уходу из дома, бродяжничеству	1-11 кл
Единый классный час по безопасности в сети «Интернет»	1-11 кл
Беседы о недопущении телефонного терроризма	1-11 кл
Беседа по профилактике экстремизма	9 кл
Участие в онлайн-беседах по профилактике конфликтов	7-11 кл
Участие в акции «Мир без насилия»	2-7 кл
Беседа об ответственности за нанесение телесных повреждений, совершение правонарушений	5-6 кл

Инструктажи по профилактике преступлений и правонарушений, соблюдению Закон Саратовской области от 22 июля 2009 года № 104-ЗСО «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области» (нахождение несовершеннолетних на улице в ночное время), употреблению вредных веществ перед каникулами	1-11 кл
Беседа «Понятия «проступок», «правонарушение», «преступление»	7-8 кл
Акция «Дети России – 2021» - информационно-просветительское мероприятие по правовой грамотности с участием инспектора ПДН Кочелаевой О.В.	5-8 кл
Беседы по профилактике экстремизма, терроризма	9 кл
Неделя финансовой грамотности	2-5 кл
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	2-11 кл

В школе функционируют отряды «Юный друг полиции». Отряды провели беседы по информационной безопасности для учащихся 1-4 классов, подготовили видеоролики по профилактике правонарушений в период каникул. Члены отряда подготовили и распространили листовки о правонарушениях.

В рамках взаимодействия школы и УМВД с учащимися были проведены мероприятия правовой направленности:

- по самовольному уходу из дома (инспектор ПДН Казакова А.Д., 1-2 классы);

- по профилактике преступлений и правонарушений, ответственности несовершеннолетних, профилактике незаконного оборота наркотиков (инспектор ПДН капитан полиции Кочелаева О.В., 7-8 классы);

- «Ответственность несовершеннолетних за участие в митингах, шествиях, пикетированиях» (инспектор ПДН младший лейтенант полиции Романенко Л.А., 9-11 классы);

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, участие в несанкционированных митингах» (инспектор ПДН капитан полиции Кочелаева О.В., 5-6 классы);

- по профилактике экстремизма, терроризма и деструктивной идеологии, в т.ч. в сети Интернет (инспектор ПДН капитан полиции Кочелаева О.В., 9-11 классы);

- по правилам поведения, профилактике правонарушений среди воспитанников ДОЛ «Солнышко» с дневным пребыванием детей (инспектор ПДН капитан полиции Кочелаева О.В., младший лейтенант полиции Романенко Л.А.).

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе функционирует Совет по профилактике асоциального поведения учащихся школы. Деятельность школьного Совета по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся осуществляется в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматриваются вопросы:

- Организация сотрудничества с инспектором ПДН ОП 7
- Сбор информации о состоянии жизнеустройства (учеба, трудоустройство, выезд в другой город и пр.) выпускников подучетных категорий
- Постановка на учет подростков, совершивших правонарушения в течение летнего каникулярного времени, оформление личного дела.

- Порядок реагирования на факты безвестного отсутствия подростков
- Отчет о работе с детьми СОП
- Информация о внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета
- Профилактика табакокурения, алкоголизма среди несовершеннолетних
- Итоги проведения осенних каникул
- Итоги проведения дня правовой помощи. Мониторинг правовых знаний учащихся.
- Неформальные подростковые движения
- Отчет классных руководителей о проведении мероприятий по правовому воспитанию
- Отчет по посещаемости учащимися учебных занятий
- Профилактика наркомании в подростковой среде
- Оценка положения обучающихся, проживающих в семьях СОП.
- Профилактика самовольных уходов из дома.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде
- Основные направления организации профилактической работы в образовательном учреждении
- Исполнение п. 2 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования «Город Саратов» №2/3 по вопросу деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО «Город Саратов»
- Жестокое обращение с детьми.
- Исполнение решения межведомственного совещания по вопросам исполнения законодательства, направленного на противодействие вовлечению несовершеннолетних в проведение несогласованных протестных акций
- Исполнение решения Постановления КДНиЗП
- Профилактика правонарушений в летний период, занятость подростков

По итогам рассмотрения личных дел обучающимся и родителям были даны необходимые рекомендации и предложения по недопустимости нарушения Устава школы, правил внутреннего распорядка, совершения противоправных действий, усилению контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением детей, организации их досуговой и учебной деятельности.

На всех несовершеннолетних подучётных категорий заведены наблюдательные дела, включающие планы реабилитационных мероприятий с обучающимися, акты обследования ЖБУ, психолого-педагогические характеристики, карты обследования жизненного пространства обучающегося. С учащимися, состоящими на профилактическом учете, а также проживающими в семьях, признанными находящимися в социально опасном положении, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в течение учебного года проводилась реабилитационно-профилактическая работа, направленная на недопустимость совершения противоправных действий, привлечение к учебно-воспитательному процессу. Индивидуальная работа с обучающимися включала индивидуальные беседы зам. директора по ВР, социального педагога, классного руководителя, педагога – психолога о недопустимости пропусков занятий, организации досуговой деятельности

несовершеннолетних, контроль за посещаемостью, успеваемостью, свободным временем проведения, вовлечение подростков в работу школьных кружков и спортивных секций, а также в подготовку и проведение школьных мероприятий.

По профилактике девиантного и деструктивного поведения несовершеннолетних в школе проводится работа:

1) Определяется «группа риска» подростков, проводится наблюдение за посещаемостью и поведением учащихся, а также индивидуальная работа с ними и родителями (законными представителями).

2) Проводится изучение окружения учащихся, постановка на внутриклассный контроль или внутришкольный учет.

3) Вовлечение учащихся в школьные и внутриклассные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни, формирование законопослушного поведения через школьные мероприятия правовой направленности, проведение профилактических бесед инспектором ПДН ОП № 7.

4) Вовлечение учащихся в занятия кружков и спортивных секций.

5) Работа с родителями: проведение родительских собраний, индивидуальные беседы классного руководителя, соцпедагога, зам.директора по ВР по проблемам поведения и воспитания, проведение осмотров жилищно-бытовых условий учащихся, обращение в КДНиЗП, ПДН ОП 7 для принятия мер к родителям, не исполняющим свои обязанности.

По каждому факту совершения правонарушения учащимися на Совете профилактики проводится обсуждение с педагогическим коллективом факта правонарушения, его причин, план работы с несовершеннолетним, совершившим правонарушение. С целью коррекции поведения педагогом-психологом и социальным педагогом МОУ «СОШ № 101» проводится индивидуальная работа с учащимися, имеющими асоциальное поведение.

Информация об учащихся, состоящих на различных видах учета

Учебный год	Всего детей, состоящих на учете в ПДН	Всего детей, состоящих на ВШУ	Всего детей, состоящих на учете в КДНиЗП
2017	4	1	2
2018	2	2	4
2019	3	2	2
2020	2	1	7
2021	2	1	8

МОУ «СОШ № 101» тесно сотрудничает с инспектором ПДН ОП 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову капитаном полиции Кочелаевой О.А., которая регулярно проводит индивидуальную работу с учащимися, посещает

неблагополучные семьи, участвует в профилактических беседах в классных коллективах.

Развитие личности. Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления (УС), с помощью которого учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Работа УС строилась на основе Положения об ученическом самоуправлении, в котором дети наделены реальными полномочиями. Деятельность УС осуществляется по ряду направлений: «общественно-патриотическое», «здоровье и спорт», «информация и печать», «дисциплина и порядок», «учебный сектор», «культура и досуг», «добро и детство», «общественно полезный труд». Однако в течение года УС слабо вело свою работу, лишь отдельные активные учащиеся принимали участие в мероприятиях. Прежде всего, это объясняется недостаточной работой руководителя УС, который объединял и направлял бы учащихся в их деятельности.

В течение года активные учащиеся принимали участие в мероприятиях по формированию творческих групп, организующих и проводящих акции «Подари улыбку», «Помоги пойти учиться», «Окна Победы», «Добрая школа», «Передай добро по кругу», «Зооспас», «Помнит сердце, не забудет никогда», «Выпускники 2021 года – выпускникам рокового 1941 года»; классное мероприятие «День пионерии», мероприятия День волонтера, День самоуправления. 21.04.2021 состоялись выборы председателя совета УС.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы: гражданско-патриотическом; спортивно-оздоровительном; художественно-эстетическом; правовом; культурно-массовом; экологическом и др. Классные руководители воспитывают в учащихся ответственное отношение к делу, уважение к сохранению традиций школы, стараются привлечь большее количество учащихся к содержательному досугу, в том числе и учащихся, требующих особого педагогического внимания, а также находящихся в социально-опасном положении.

7.2 Реализация внеурочной деятельности, дополнительного образования (включая платные образовательные услуги)

Воспитательная работа включает в себя занятость учащихся в кружках и спортивных секциях. В 2021 году в школе функционировало 42 кружка разной направленности, включая платные образовательные услуги:

№	Ф.И.О. педагога	Название кружка
Спортивно-оздоровительное направление		
1	Загрычев В.И.	«ОФП»
2	Гвоздева Н.А.	«Юный пожарный - спасатель»
3	Гвоздева Н.А.	Дружина «Юный пожарный»

Общекультурное направление		
4	Вашунина И.В.	Театральный кружок «Петрушкины забавы»
5	Панихина К.М.	Школьный музей «Патриот»
6	Елистратова Н.С.	«Умелые ручки»
7	Воробцова Т.Е.	«Тайны и загадки природы»
Общеинтеллектуальное		
8	Вашунина И.В. Медведева О.С. Серова Е.В. Семенова М.А. Дергунова Т.В. Сатвалдыева З.К. Лапшина Н.В. Дадушкина Е.Н.	«Книгочей»
9	Елистратова Н.С. Воробцова Т.Е.	«Знайка»
10	Решетняк К.А.	«Занимательная математика»
11	Решетняк К.А.	«Занимательный русский язык»
12	Фаттахова Р.Н.	«Традиции и особенности Германии»
13	Серова Е.В. Семенова М.А. Сатвалдыева З.К.	«Изучая, познаем»
14	Сатвалдыева З.К.	отряд «Юные космонавты»
Духовно-нравственное		
15	Дадушкина Е.Н. Медведева О.С.	«Традиции России»
16	Моисеева Ю.А.	«Школа этикета»
17	Журавлева Т.В.	«Веселые нотки»
18	Андрян К.Э.	«РОДники»
Социальное		
19	Моисеева Ю.А.	«Школа добрых дел»
20	Дергунова Т.В. Лапшина Н.В.	«Веселый этикет»
22	Никишина К.А. Королева И.Д.	«Шаг в будущее»
23	Журавлева Т.В. Андрян К.Э.	Отряд «Юный друг полиции»
24	Крюченко О.А.	Отряд «Юный инспектор дорожного движения»
	Решетняк К.А.	Отряд «Эколята»

В учреждении осуществляется работа по адаптации детей дошкольного возраста к школьным условиям.

В школе работают отряды «Дружина «Юный пожарный», «Юный друг полиции», «Юный инспектор дорожного движения», отряд «Эколята», отряд «Юные космонавты», волонтерский отряд «Факел».

В МОУ «СОШ № 101» продолжает работу творческий коллектив современного танца «Dance active», кукольный театр «Петрушкины забавы», хоровой коллектив «Взлет».

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе организованы курсы

№	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Категория учащихся
1	Каратэ	Бурова Е.В.	1-7 классы
2	Баскетбол	Загрычев В.И.	1-8 классы
3	Танец	Воробцова Т.Е.	1-7 классы

4	Преподавание спецкурса по математике	Сатвалдыева З.К.	2 класс
5	Преподавание спецкурса по русскому языку	Сатвалдыева З.К.	2 класс
6	Преподавание спецкурса по математике	Бабошкина Е.Н.	9 класс

Охват учащихся внеурочной деятельностью

Период	Направления внеурочной деятельности - количество кружков и секций	Всего	Количество учащихся, занятых в кружках и секциях
2019	1. спортивно-оздоровительное – 5 2. общекультурное – 4 3. общеинтеллектуальное – 21 4. духовно-нравственное – 5 5. социальное – 6	41	672 (97,6%)
2020	1. спортивно-оздоровительное – 6 2. общекультурное – 4 3. общеинтеллектуальное – 19 4. духовно-нравственное – 5 5. социальное – 8	42	656 (94%)
2021	1. спортивно-оздоровительное – 6 2. общекультурное – 4 3. общеинтеллектуальное – 20 4. духовно-нравственное – 5 5. социальное – 12	47	677 (96,4%)

Результативность участия обучающихся в 2021 учебном году в мероприятиях

класс	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
8б	Масленичная неделя	районный	участие
5б	Открытый турнир по каратэ WKF	городской	2 место
4б	Открытый турнир по каратэ WKF	городской	1 место
4в	Открытый турнир по каратэ WKF	городской	1 место
3б	Открытый турнир по каратэ WKF	городской	3 место
2а	фотоконкурс, посвященный Дню матери «Материнская нежность» в рамках социальной акции "Мир без насилия"	районный	1 место
2а	открытый городской конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается...»,	муниципальный	2 место
2а	конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2021»	районный	2 место
2а	конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	районный	2 место
2а	конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	районный	3 место
2а	конкурс рисунка "Экологическими тропами Поволжья"	районный	2 место
2а	«Логическая карусель «Лабиринт Ум»	районный	3 место
2а	конкурс «Инсценировка новогодней сказки»	районный	3 место
2а	Социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	районный	призер
2а	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	всероссийский	грамота 3 место
4а	конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2021»	районный	1 место

4а	конкурс детского рисунка «Красота родного края»	районный	3 место
4а	конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	районный	3 место
4а	«Большой этнографический диктант»	всероссийский	участие
4а	«Большой этнографический диктант»	всероссийский	участие
4а	«Большой этнографический диктант»	всероссийский	участие
4а	«Большой этнографический диктант»	всероссийский	участие
4а	«Большой этнографический диктант»	всероссийский	участие
4а	«Большой этнографический диктант»	всероссийский	участие
4а	конкурс рисунка "Экологическими тропами Поволжья"	районный	2 место
4а	17 городская краеведческая конференция "Я-гражданин Земли Саратовской"	муниципальный	3 место
4а	Социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	районный	победитель
4а	Масленичная неделя	районный	участие
	Фестиваль городского творчества среди учащихся "Страна чудес - страна талантов"	городской	диплом 1 степени
	Фестиваль современной хореографии "Мысли"	всероссийский	диплом лауреат 2 степени
	Фестиваль искусств "World series"	международный	1 место
	Фестиваль-конкурс хореографического искусства "Шаг к успеху"	всероссийский	диплом лауреат 1 степени
2а	ВФСК "ГТО"	всероссийский	серебро
7а	Интернет – олимпиада «Солнечный свет»	международный	1 место
8б	Олимпиада «Светоч знаний». Олимпиадная работа по физкультуре «Спортивные мероприятия»	международный	3 место
8б	Участие во Всероссийской школьной олимпиаде по физкультуре, школьный этап	всероссийский	победитель
8б	Участие во Всероссийской школьной олимпиаде по физкультуре, школьный этап	всероссийский	победитель
8б	Участие во Всероссийской школьной олимпиаде по физкультуре, школьный этап	всероссийский	победитель
8б	Участие во Всероссийской школьной олимпиаде по физкультуре, школьный этап	всероссийский	призер
8б	Участие во Всероссийской школьной олимпиаде по физкультуре, школьный этап	всероссийский	победитель
4б	конкурс "Творческая мастерская Деда Мороза!"	2 место	региональный
4б	конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место	районный
4б	Логическая карусель «Лабиринт Ум»	2 место	районный
4б	47 научно-практическая конференция «Одиссея разума»	городской	3 место

4б	конкурс рисунка "Экологическими тропами Поволжья"	1 место	районный
4б	конкурс рисунка "Экологическими тропами Поволжья"	3 место	районный
4б	Социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	районный	победитель
4а, 4б	Конкурс «Друзья спасатели»	районный	победитель в номинации «Друзья Спасика»
2а	Конкурс исполнителей эстрадной песни "Шире круг"	районный	3 место
5в	ВФСК "ГТО"	всероссийский	золото
9а	Участие во Всероссийской школьной олимпиаде по физкультуре, региональный этап	всероссийский	победитель
1а	конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	районный	2 место
1а	конкурс рисунка "Мир глазами детей"	районный	1 место
1а	«Логическая карусель «Лабиринт Ум»	районный	2 место
1а	конкурс рисунка "Экологическими тропами Поволжья"	районный	3 место
4в	Конкурс чтецов "Весеннее настроение"	районный	участие
11а	Конкурс презентаций "Права и обязанности несовершеннолетних в современной России"	участие	всероссийский
10а	Конкурс творческих работ "Инструменты антикоррупционного образования"	региональный	3 место
10а	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2021"	всероссийский	участие
11а	НПК "Лидеры поколения"	районный	3 место
4в	конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2021»	3 место	районный
3в	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	всероссийский	участие
3в	Экологический диктант	всероссийский	участие
3б	Социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	районный	призер
3б	Логическая карусель «Лабиринт Ум»	районный	3 место
4б	«Красота родного края»	районный	2 место
4б	«Красота родного края»	районный	2 место
3б	конкурс рисунка "Экологическими тропами Поволжья"	районный	3 место
3б	конкурс рисунка "Экологическими тропами Поволжья"	районный	1 место
3б	Акция Всероссийского чтения "Время читать вслух"	межрегиональная	участие
3б	Акция Всероссийского чтения "Время читать вслух"	межрегиональная	участие
3б	Акция Всероссийского чтения "Время читать вслух"	межрегиональная	участие
2б	Акция «Читаем детям о войне»	участие	международный
2б	Акция «Читаем детям о войне»	участие	международный

Выводы: Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у детей готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку обучающихся, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Не все руководители курсов внеурочной деятельности имеют результаты во внешкольных конкурсах.

Занятость учащихся выросла по сравнению с 2020 годом.

8. Организация летнего отдыха детей

В летнее время на базе школы 1 смены (июнь) работал пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко».

9. Кадровый состав и методическая работа

В МОУ СОШ №101 на 31.12.2021г. работает 38 педагогов (из них 2 в декретном отпуске).

Возрастной состав школы в основном составляют педагоги от 20 до 68 лет. По-прежнему имеется потребность в молодых учителях. 31 педагог имеет высшее образование.

Учителя первой категории составляют 53 от общей численности педагогов. Процент неаттестованных учителей — 8, работают в образовании менее 3 лет.

В коллективе 3 человека награждены грамотами Министерства образования РФ (Вашунина И.В., Грязева Т.В., Дудина О.В.).

Предметные курсы повышения квалификации в 2021 учебном году прошли все педагогические работники школы согласно годовому плану.

Учителя начальных классов: Воробцова Т.Е., Лапшина Н.В., Семенова М.А.

Учителя русского языка: Иванова Ю.А., Фенина А.Н.

Учитель физики Дудина О.В.

Учителя математики Мингалиева А.А., Бабошкина Е.Н., Михайлова М.М.

Учителя истории Никишина К.А., Панихина К.М.

Учитель географии Галкина Е.А.

Учитель физической культуры Гвоздева Н.А.

Педагог-библиотекарь Грязева Т.В.

Заместители директора по УР и ВРП Оханина С.А., Сукова Е.А., Чернышева Е.С.

Компьютерная грамотность работников школы составляет 100.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2020/2021 учебном году в школе действовали четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов – председатель МО учитель начальных классов Вашунина И.В. ;

- методическое объединение предметов технического цикла -председатель МО учитель математики Бабошкина Е.Н.

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла - председатель МО учитель русского языка и литературы Иванова Ю.А.

- методическое объединение предметов прикладного цикла - председатель МО учитель музыки Журавлева Т.В.

Цель работы методических объединений: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования.

Отчет о работе методических объединений традиционно проходил на последней неделе апреля. Методические объединения пришли к следующим выводам по результатам своей работы:

1. Запланированный план работы выполнен.

2. Заседания МО проводились по плану, тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию образовательной среды

4. Выработаны рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА).

5. Необходимо разнообразить формы и методы работы с родителями. Так же продолжить работу с родителями учащихся, состоящих в группе риска.

6. Основными проблемами педагогов в школе в работе с детьми ОВЗ являются:

- отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования;

- дефицит знаний о специфике работы с детьми ОВЗ;

- недостаточное знание методов и технологий работы с детьми ОВЗ.

В школе ежегодно проводятся семинары, методические дни, предметные недели, научно-практическая конференция учащихся «Вектор знаний».

В течение года прошли педагогические советы и семинары по направлению программы развития школы: «Формирование ЧГ, МГ, ЕНГ как базовой основы ключевых УУД» (заместитель директора Оханина С.А.) и «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (заместитель директора по УР Сукова Е.А.) Во время весенних каникул учителя провели методическую неделю по обмену опытом.

Темы самообразования учителей так же были связаны с вышеназванными тематиками.

Ф.И.О. учителя	Тема
Александрова В.В.	Разработка заданий практик ориентированного и метапредметного характера в целях формирования естественно- научной грамотности на уроках химии.
Бабошкина Е.Н.	Функциональная грамотность школьника как один из способов

	повышения качества обучения.
Галкина Е.А.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии
Дудина О.В.	Формирование читательской грамотности на уроках физики и при подготовке к ГИА
Крюченко О.А.	Формирование математической грамотности на уроках математики.
Мингалиева А.А.	Методика преподавания информатики в 9 классе с учетом внедрения математической грамотности. Подготовка к ОГЭ.
Мишанова О.А.	Формирование базы учебных заданий для ГИА по развитию естественно- научной грамотности.
Вашунина И.В.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности младших школьников
Дергунова Т.В.	Приёмы и технологии формирования математической грамотности младших школьников
Воробцова Т.Е.	ОВЗ - что это такое? Дети с ограниченными возможностями здоровья: обучение, сопровождение
Медведева О.С.	Формирование читательской грамотности как требование ФГОС общего образования
Решетняк К.А.	Развитие математической грамотности младших школьников
Дадущкина Е.Н.	Технологии формирования читательской грамотности младших школьников
Серова Е.В.	Приёмы формирования читательской грамотности младших школьников
Семенова М.А.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе
Елистратова Н.С.	Игровые формы обучения детей с ОВЗ на уроках в начальной школе
Сатвалдыева З.К.	Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младших школьников
Моисеева Ю.А.	Новые формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Лапшина Н.В.	Задачи по формированию математической грамотности младших школьников
Иванова Ю.А.	Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ на уроках русского языка
Андрян К.Э.	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочное время в условиях внедрения новых ФГОС
Фенина А.Н.	Обучение смысловому чтению на уроках русского языка и литературы.
Фокина Г.М.	Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку 8-х классов.
Никишина К.А.	Использование информационных технологий на уроках истории и обществознаний
Панихина К.М.	Патриотическое воспитание на уроках истории
Королёва И.Д.	Формирование навыков аудирования с учетом требований подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку
Михайлов В.А.	Влияние характера и типа темперамента на учебную деятельность
Фаттахова Р.Н.	Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетенции
Якобсон Е.А.	Функциональная грамотность на уроках английского языка.
Журавлева Т.В.	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности
Исаенко В.И.	Декоративно – прикладное творчество
Загрычев В.И.	Теоретическая подготовка обучающихся на уроках физической культуры

Гвоздева Н.А.	Теоретическая подготовка обучающихся на уроках физической культуры
Усачева Л.Н.	Теоретическая подготовка обучающихся на уроках физической культуры

Практическим выходом работы над темами самообразования стало применение новых методов и форм работы на уроках, выступление на методической неделе.

В марте 2021 года неделя была посвящена работе над темами самообразования.

Дата	Тема
24.03.2021	Основные направления программы развития Применение приемов формирования ЧГ, МГ, ЕНГ на уроках
25.03.2021	Применение приемов формирования ЧГ, МГ, ЕНГ на уроках Особенности проведения уроков с участием детей с ОВЗ
26.03.2021	Презентация методических объединений, творческий отчет «Чем сильно наше МО» Ролевая игра «Методические объединения в школе - помощь учителю или лишняя нагрузка? Версии «ЗА» и «ПРОТИВ»
29.03.2021	Активные формы работы классного руководителя
30.03.2021	Помощь педагог-психолога в работе учителя – предметника и классного руководителя. Подведение итогов.

Новое направление в методической работе учителей стало изучение методики проведения читательской, математической и естественно-научной грамотности.

В школе ежегодно проводятся семинары, методические дни, предметные недели.

Учителя начальных классов организовали для школ Ленинского района конкурс «Экологическими тропами Саратовской области», в котором активно приняли участие и наши школьники. Среди участников 11 победителей.

В соответствии с планом работы школы и планом Методического совета проходят в течение года предметные недели. Мероприятия таких недель направлены на развитие интереса к предмету, на привлечение 100 учащихся к участию в конкурсах, викторинах, чтениях и т.д.

С 18.01.2021 по 22.01.2021 проходила неделя по предметам биология, география, химия. В рамках недели прошли выставки рисунков «Животный мир в сказках» и «Красная книга Саратовской области», конкурс буклетов, плакатов, листовок «Скажи алкоголю – НЕТ!». Учителя провели межпредметную викторину «На перекрестке трёх наук».

С 25 января по 29 января 2021 года прошла неделя начальной школы. Все учителя начальной школы провели открытые уроки, в 3в прошло занятие по внеурочной деятельности «Мы вместе и это здорово».

С 22.11.2021 по 26.11.2021 проходила неделя гуманитарных предметов. Самым ярким мероприятием была литературная гостиная по произведениям Ф.М. Достоевского в 10а классе.

С 13 декабря по 17 декабря 2021 года походила неделю прикладных наук по предметам: музыка, искусство, физическая культура, технология и основы безопасности жизнедеятельности. В рамках недели учителя физкультуры Гвоздева Н.А., Загрычев В.И. провели соревнования для 3а и 10а классов.

Выводы и рекомендации:

- Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ.

- Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

- Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование.

10. Внедрение инноваций в систему организации учебно-воспитательного процесса.

Направления развития инновационных процессов, происходящих в нашей школе:

Инновации в управленческой деятельности:

- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием учреждения;

- разработка Программы развития, основной образовательной программы начального общего образования;

- организация и работа сайта школы;

- изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение новых его форм.

Инновации в содержании образования:

- адаптация и внедрение новых программ;

- разработка индивидуальных программ образования;

- организация дополнительных образовательных услуг.

Инновации в технологиях:

- разработка и использование здоровьесберегающих технологий;

- использование технологии проблемного и развивающего обучения, информационных технологий, исследовательского метода и т.д.

Инновации в работе с кадрами:

- создание системы непрерывного образования педагогов;

- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;

- использование мастер-классов, педагогических рингов, педагогических проектов;

- самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы и творческих отчётах;

- активные методы обучения.

Инновации в работе с детьми:

- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях;

- обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода

- разработка индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ, а также детей, находящихся на домашнем обучении;
- составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.

Инновации в работе с родителями:

- использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через клубы, школьные праздники и т.д.;

Инновации в предметно-развивающей среде:

- разработка программы предшкольной подготовки неорганизованных детей.

Проанализируем некоторые виды инновационной деятельности:

Администрация школы и педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

В настоящее время школа располагает целым рядом средств и способов организации учебного процесса. Учащиеся и преподаватели школы вовлечены в процесс информатизации образовательного процесса:

- был создан и систематически пополняется информацией сайт школы;
- работаем с тренажёрами, программами по подготовке к ЕГЭ;
- всё больше учителей создают свои мультимедиапрезентации и привлекают к этому учащихся;
- принимаем участие в Интернет-проектах: фестивалях, олимпиадах, конкурсах;
- учителя используют образовательные сайты для самообразования;
- использование возможностей дистанционной работы - курсы, семинары;

Большинство учителей нашей школы используют элементы нескольких технологий в своей деятельности. Учителя школы на своих уроках используют элементы проблемного обучения, уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, развивающего обучения, группового обучения, модульного обучения, применяют системно-деятельностный подход, метод проектов.

Одной из образовательных технологий, поддерживающей компетентностно - ориентированный подход в образовании, развитие самостоятельности является технология работы с портфолио, которое позволяет оценить учебные (профессиональные) достижения.

Продолжается работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. Согласно программе особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

Успешный педагог – успешный ученик.

Учителя всех МО в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах, педсоветах. Педагоги школы являются участниками очных и заочных конкурсов профессионального мастерства, публикуют методические разработки уроков на образовательных сайтах,

являются членами жюри на конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результаты деятельности представлены в таблице:

Учитель	Мероприятие, в котором участвовал учитель	Уровень	Достижение
Александрова В.В.	Проверка Всероссийской олимпиады школьников по химии		Сертификат
Александрова В.В.	III всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогических работников «Инсайт»	Всероссийский	Грамота
Александрова В.В.	III региональная научно-практическая конференция «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»	Региональный	Грамота
Бабошкина Е.Н.	Семинар «Подготовка экспертов учебных комиссий»	Муниципальный	Сертификат участия
Бабошкина Е.Н.	Проверка Всероссийской олимпиады школьников по математике		Сертификат
Бабошкина Е.Н.	Организатор конкурса по математике «Эврика»	Всероссийский	Сертификат
Бабошкина Е.Н.	Эксперт по математике	Региональный	Сертификат
Бабошкина Е.Н.	Региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик+»	Региональный	Участие
Дудина О.В.	Выступление на городском семинаре физиков 16.04.21	Муниципальный	
Дудина О.В.	Проверка Всероссийской олимпиады школьников по физике		Сертификат
Мингалиева А.А.	Участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2021»	Муниципальный	Участие
Мингалиева А.А.	Региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик+»	Региональный	Участие
Мингалиева А.А.	Проверка Всероссийской олимпиады школьников математике и информатике		Сертификат
Мишанова О.А.	III всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогических работников «Инсайт»	Всероссийский (с международным)	Грамота
Мишанова О.А.	III региональная научно-практическая конференция «педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»	Региональный	Грамота
Мишанова О.А.	Районный фестиваль педагогического мастерства «Педагогический фейерверк» Секция «Вне рамок урока»	Муниципальный	2 место
Мишанова О.А.	Проверка Всероссийской олимпиады школьников		Сертификат

Мишанова О.А.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году	Муниципальный	
Вашунина И.В.	1-10 марта 2021 Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов» номинация: Лучшая презентация к уроку	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени
Вашунина И.В.	Февраль 2021 Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2021» методическая разработка	Всероссийский	участник
Воробцова Т.Е.	Международном форуме «Гуманизация образовательного пространства-2021: цифровизация образовательной среды»		
Иванова Ю.А.	Проверка Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муниципальный	Сертификат
Фенина А.Н.	Проверка Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	Сертификат
Никишина К.А.	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Всероссийский	Сертификат победителя 1 м
Никишина К.А.	Всероссийский конкурс «Способы контроля и диагностики на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом 3 м
Никишина К.А.	Конкурс «Учились в нашей школе»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Никишина К.А.	НПК «Лидеры поколения»	Муниципальный	Грамота 3 м
Никишина К.А.	Международная олимпиада «Солнечный свет»	Международный	диплом победителя 1 степени
Никишина К.А.	Конкурс «Инструменты антикоррупционного образования»	Региональный	3 место
Королёва И.Д.	Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е. Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик» английский язык	Всероссийский	Сертификат участия
Королёва И.Д.	Районный дистанционный конкурс «Английский через расстояния»	Муниципальный	2,3 места
Королёва И.Д.	Всероссийский конкурс «Коммуникативные универсальные учебные действия по ФГОС»	Всероссийский	1 место
Королёва И.Д.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть учебного процесса»	Всероссийский	1 место
Королёва И.Д.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц олимпиада	Всероссийский	победитель

11. Условия осуществления образовательной деятельности

11.1. Одно из требований для формирования образовательной среды – это **материально-техническое оснащение**. Здание школы соответствует нормам здоровьесбережения, позволяет организовать во второй половине для полноценной работы групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов и внеучебную деятельность для 1-11 классов на современном уровне. 8 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами, 1 стационарный компьютерный класс. На территории школы расположены футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная спортивная площадка. В школе обучающиеся могут также играть в настольный теннис и шахматы.

Для создания условий и организации безопасности образовательной деятельности заключены договоры на следующие услуги: вывоз ТБО, обслуживание интернета, пожарной безопасности, услуги связи, дератизации, программного обеспечения, изготовление бланков документов об образовании, медосмотр, проверка работы приборов учета тепловой энергии, опрессовка.

Наличие технических средств обучения:

Техническое средство	Количество
Компьютер	36
Принтер	12
МФУ	5
Мультимедиапроектор	6
Музыкальный центр	1
Магнитофон	2

В школе налажена система электронного документооборота.

11.2. Библиотечная служба является полноценным компонентом педагогической системы школы – центром, определяющим информационно – библиотечное обеспечение.

В 2021 году работа библиотеки осуществлялась исходя из основных задач школьной библиотеки: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов, оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, культуры чтения, совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации, формирование библиотечного фонда образовательного учреждения, формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности, патриотизма и любви к Родине, уважительного отношения к культурному достоянию своего народа, историческому прошлому.

Фонд библиотеки: 17143 экз., в том числе:

- учебников 9646 экз.
- художественной литературы - 7474 экз.
- методической литературы - 23 экз.

Поступило учебников 1780 экз. на сумму 765473,06 руб.

Число читателей: всего 753, учащихся - 718

Книговыдача: всего 12984 экз., в том числе учебники 8735

% обеспеченности учебниками – 100%

Количество посещений: 4457

Количество мероприятий, проведенных для учащихся - 57

Из них:

- бесед – 33

- литературных игр - 5

- викторин - 6

- библиотечные занятия - 5

- и другие - 8: громкие чтения – 5, участие в межрегиональных акциях – 2, в международных акциях – 1

Оформлено выставок: 35

В целях привлечения читателей в библиотеку проводились экскурсии в библиотеку для учащихся 1-х классов, беседы о правилах пользования библиотекой (1 «А, Б, В», 2 «А, Б, В»), бережном отношении к книгам: «Откуда пришла книга?», «Как создается книга?», «Как выбрать книгу?», «Твои помощники в выборе книг» и др. Для учащихся 2-6 классов проводились беседы о справочном аппарате библиотеки, как пользоваться каталогом, картотеками, рекомендательные беседы: «О чем не расскажет учебник», «Братья наши меньшие», «Советуем прочитать» и др.

В целях углубления и расширения знаний, полученных на уроках, проводилось информирование о книгах, имеющихся в фонде школьной библиотеки, в форме бесед и выставок различной тематики: «О чем не расскажет учебник...», «Язык – к знаниям ключ», «Листая прошлого страницы», «За страницами учебника географии», «Наши друзья – словари и энциклопедии», «На перекрестке наук», «Математика – гимнастика для ума», «Я с книгой открываю мир природы» и др.

В течение учебного года в целях знакомства учащихся с книгами были оформлены выставки к знаменательным и памятным датам, тематические книжные выставки: «Школьные годы чудесные», «Саратов – мой город родной», «Книги – юбиляры 2021 года», «Мы все соседи по планете», «Учитель на страницах книг», «Наши четвероногие друзья», «Приключения, путешествия, фантастика», «Сердце матери», «Люди науки», «Следствие ведут...», «Мы – против терроризма», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Строки, добытые в боях», «Маленькие герои большой войны», «Наш друг – природа», «Книги родного края» и др., а также выставки, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов Джека Лондона, А.Н. Рыбакова, М.Е. Салтыкова Щедрина, А.Л. Барто, В. Гримма, А.И. Мусатова, Ю. Кушака, Э. Мошковской, М.А. Булгакова, Г. Уэллса, Л.Ф. Воронковой, С.Т. Аксакова, Ф. Достоевского, Н.А. Некрасова. В результате таких выставок, обзоров, информационных бесед учащиеся приходят в библиотеку, чтобы более подробно познакомиться с теми или иными произведениями, просят подобрать книги заинтересовавшего их писателя.

Проводились тематические беседы и викторины: «Саратов – мой город родной» (4 «А, В»), «Памятники Саратова» (4 «Б»), «Имя твоей улицы» (4 «Б, В»), «Братья наши меньшие» (3 «Б»), «Их имена в истории края» (2 «Б», 4 «А»), «Что за прелесть эти сказки!» (1 «А», 2 «Б», 3 «Б, В»), «Наши друзья –

словари» (6 «А, 4 «А,Б,В»), беседы о жизни и творчестве В. Бианки (1 «А, Б») С.Я. Маршака (1 «А, В»), С.В. Михалкова (1 «А», 2 «Б») и др.

В течение года большое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся. 8 февраля 2021 года была проведена беседа «День юного героя антифашиста». Учащиеся узнали об истории этой памятной даты, вспомнили имена и подвиги детей - героев Великой Отечественной войны, познакомились с книгами о своих ровесниках – маленьких героях большой войны.

12 февраля 2021 года учащиеся познакомились с памятной датой, учрежденной ООН в 2009 году, «Международным днем детей-солдат». Цель этой даты – напомнить о том, что дети являются основными жертвами военных конфликтов, поддержать несовершеннолетних граждан, которые были лишены детства в связи с вооруженными противоборствами между странами или внутри государств. Учащиеся посмотрели презентацию о маленьких солдатах 2-ой мировой войны и современных вооруженных конфликтов.

6 мая 2021 года учащиеся школы приняли участие в XII Международной акции «Читаем детям о войне, организованной Самарской областной библиотекой для детей и юношества. Акция проходила в формате on-line: дети записали видео чтения книг о Великой Отечественной войне.

15 октября 2021 года учащиеся школы приняли участие в IX Межрегиональной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке», организованной Пензенской областной библиотекой для детей и юношества.

Ребята посмотрели презентацию о жизни и творчестве поэта, читали стихи, поэмы М. Ю. Лермонтова, приняли участие в викторине по сказке «Ашик-Кериб» 4 «А, Б», в библиотеке во время перемен слушали запись стихов поэта в исполнении известных артистов, была оформлена выставка книг: «Неугасаем свет его стихов».

В октябре учащиеся начальной школы приняли участие в межрегиональной акции «Время читать вслух», которую проводила Областная детская библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина.

3 декабря 2021 года проведены беседы во 2 «А» и 3 «Б» классах «День неизвестного солдата». Учащиеся узнали об этой памятной дате, памятниках неизвестным солдатам, героях Великой Отечественной войны, о работе поисковых групп, которые находят останки погибших солдат, устанавливают их имена.

9 декабря 2021 года ко Дню героев Отечества совместно с учителями 4 классов Т.Е. Воробцовой, Н.С. Елистратовой были проведены беседы для учащихся 4 классов. Ребята узнали о возникновении этого праздника, истории высшей военной награды – ордена Святого Георгия, вспомнили о тех, кто самоотверженно служил Отечеству, узнали о выдающихся полководцах, героях – земляках, детях-героях Великой Отечественной войны и героях нашего времени.

В целях развития и выявления творческих способностей учащихся были проведены конкурсы чтецов «Зимушка-зима», «Весеннее настроение», «Золотая осень», «Новогодняя фантазия».

В конце каждой четверти проводился анализ читательских формуляров в целях выявления задолжников, интересов учащихся при выборе художественной литературы и самых активных читателей. При выдаче книг проводились рекомендательные беседы с учащимися, беседы о прочитанных книгах.

В течение года в целях сохранения учебников проводились беседы «Береги книги» о бережном отношении к книгам и рейды по сохранности учебников (1 – 11 классы).

Библиотекарь постоянно оказывала помощь учителям и классным руководителям в подборе литературы для уроков, бесед, внеклассных мероприятий, массовая работа проводилась в тесном контакте с классными руководителями.

Из-за ограничения в проведении массовых мероприятий не удалось провести в школе утренники в Неделю детской книги. В классах были проведены беседы о творчестве А.Л. Барто, Г.-Х. Андерсена, викторины по сказкам знаменитого датского сказочника. Праздники «Прощай, Азбука» и посвящение в читатели первоклассников были также проведены в классах совместно с учителями Вашуниной И.В., Медведевой О.С., Дадушкиной Е.Н.

В течение года библиотекарь постоянно повышала квалификацию: принимала участие в вебинарах, прошла курсы повышения квалификации по теме «Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования», приняла участие и стала победителем во Всероссийской олимпиаде «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Финансовое обеспечение государства на функционирование и развитие школы состоит из субсидий на выполнение муниципального задания по оказанию муниципальных услуг физическим лицам.

В 2021 учебном году бюджетное финансирование осуществлялось согласно нормативам. Основные направления расходования:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- ремонт кровли и ливневой канализации ОУ;
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества;
- увеличение стоимости материальных запасов;
- увеличение стоимости основных средств;
- реализация программы «Школьное молоко»;
- приобретение учебников, учебных пособий;
- компенсационные выплаты на питание.

2. Внебюджетные средства поступали из средств оплаты платных образовательных услуг, аренды пищеблока.

Основные направления расходования:

- ремонтные работы;
- техническое обслуживание здания;
- прочие расходы

В 2021 году проводились следующие работы:

- проведен ремонт канализации и полов на первом этаже - 129636 рублей
- установлена комната охраны з ПВХ материалов - 77257 рублей

- дополнительно установлена система видео наблюдения – 212700 рублей
- закуплена мебель в учебные классы – 337438 рублей
- произведены работы по замене ворот с установкой входных калиток - 265977 рублей
- произведен ремонт канализации с выводом в уличную канализацию – 87339 рублей
- установлена внутренняя входная дверь из ПВХ материалов – 49800 рублей
- установлена дверь в кабинет химии - 27950 рублей
- установлены окна в 18 кабинетах из ПВХ материалов – 397000 рублей
- проведено испытание эвакуационных лестниц - 9000 рублей
- закуплены огнетушители - 23500 рублей
- заключен договор на заправку и ремонт оргтехники – 30080 рублей
- заключен договор на поставку канцелярских товаров - 55590 рублей
- заключен договор на закупку кулеров и поставку воды - 34090 рублей
- заключены договора на поставку электротехнических товаров – 64921 рубль
- получены препараты и оборудования для кабинета химии - 48528 рублей
- закуплены медицинские товары для медкабинета - 23540 рублей
- закуплено дезсредств и материалов для проведения профилактических мер по борьбе с коронавирусной инфекцией на 187673 рубля

13. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №101» ленинского района г. Саратова по итогам 2021года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	721 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	262 человек/ 42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	

1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164человек/23
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человека/77
1.19.1	Регионального уровня	76 человек/60
1.19.2	Федерального уровня	30 человека/24
1.19.3	Международного уровня	9 человек/7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/13

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 89
1.29.1	Высшая	0 человек/0
1.29.2	Первая	20 человек/53
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/
1.30.1	До 5 лет	8 человек/21
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	325 человек/57
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м