

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							









3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Документ, звонит, каучук, сливовый.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**В безответной темноте соловей пел звонко и радостно.**

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Тани фотостудия находится недалеко от дома
- 2) Какие фотографии ты выберешь для выставки Таня
- 3) Таня ответила что хочет заниматься в фотостудии
- 4) Николай Иванович сказал Таня отберёт несколько фотографий для выставки

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Байкал это очень большое озеро с пресной водой.
- 2) Полюбуйтесь разными цветами в заповеднике!
- 3) В заповеднике охраняют животных и птиц.
- 4) Зимой и летом ребята эти края одинаково прекрасны.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Зима посеребрила деревья и завалила глубокими сугробами леса.
- 2) Мороз разукрасил окна дивными узорами и сковал реки льдом.
- 3) Даже красногрудые снегири радостно щебечут и расхваливают зимушку.
- 4) Садятся снегири на ветки и снег падает на землю маленькими сугробами.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)Ослепительно ярким утром мы с отцом шли росистой луговой стёжкой, затем свернули к льянному полю. (2)Босые ноги тонули в сыровато-тёплой траве. (3)Впереди темнел лес. (4)Утро было погожим и ласковым. (5)Небо лучисто-весёлое.

(6)Мы радовались этой красоте и не заметили, как вдруг прямо перед нами будто разлилась синяя морская волна. (7)От набежавшего ветерка синева становилась тёмной, глубокой. (8)Потом вдруг – совсем светлой.

(9)Подходим ближе. (10)Я уже различаю в этой синеве отдельные тонкие стебельки льна. (11)На каждом стебле крохотные листочки и синие капельки-цветы. (12)Это от них на ветру получается такая красивая морская волна.

(13)Синие волны одна за другой пробежали по всему полю и у самой опушки леса разбивались, словно о крутой берег. (14)Потом поле замирало, становилось спокойным, и его синева сливалась с небом. (15)Стою с отцом, замер от неожиданности, от радости: такое я видел впервые.

(16)А отец лукаво покручивает чёрный ус:

– (17)Нет, сынок, ничего на свете красивее цветущего льна!

(18)Теперь, в зрелом возрасте, я понимаю. (19)Сколько ни живи, природа всегда открывает для человека что-то новое, неизвестное, красивое. (20)Даже и в том, что видано-перевидано.

(21)Так было и будет. (22)И всегда каждое поколение будет дивиться извечному чуду природы и постигать заново её тайны.

(По А. Дорохову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 За счёт чего, по мнению автора текста, на ветру на льняном поле образуется красивая морская волна? Запишите ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой функционально-смысловый тип речи представлен в предложениях 10–12 текста. Запишите ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 1–3 найдите слово со значением «тропинка, дорожка». Выпишите это слово.

□ Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 8–10 найдите антоним к слову «тёмная» и выпишите его.

□ Ответ. \_\_\_\_\_