#### Демоверсия промежуточной аттестации по предмету «География» 7 класс.

### Настоящая работа состоит из двух частей:

Базовый уровень (часть 1) Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-7, оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Повышенный уровень (часть 2) Полный правильный ответ на каждое из заданий 8-11 оценивается 2баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами два элемента, выставляется 1 балл; Если допущено две ошибки выставляется 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 15

«2»	«3»	«4»	«5»	
1 — 4 баллов 5-8 баллов		9-12 баллов	13-15 баллов	

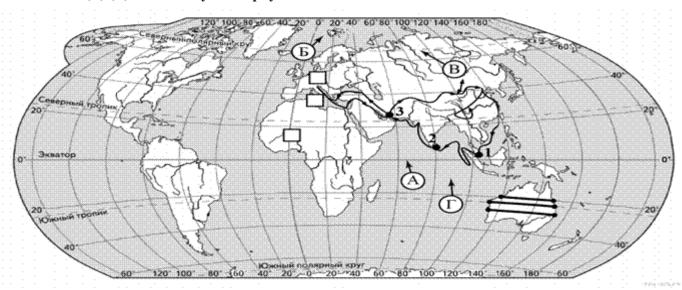
На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

Форма проведения – письменная

# Вариант 1

#### Часть 1

### В заданиях 1,2,3,4, 5 используете карту №1



**Задание 1.** На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?







Марко Поло



Николай Прэкевальский

**Задание 2.** На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

A	Б	В	Γ

**Задание 3** По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

**Задание 4** Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 2.

Этот остров является одним из крупнейших в Индийском океане. Территорию острова занимает одно государство. Площадь острова составляет 65 610 км². Наивысшая точка — гора Пидуруталагала, имеющая абсолютную высоту 2524 м. На северо-западе остров отделён от полуострова Индостан Полкским проливом, заливом Полк и Манарским заливом. В XV в. с территории острова можно было по суше добраться до материка, но сильное землетрясение разрушило перешеек, отделив его водной поверхностью. На севере и востоке остров омывается Бенгальским заливом, а на юге — Индийским океаном. До 1972 г. в различных источниках можно было встретить другое название острова — Цейлон.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

**Задание 5.** По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

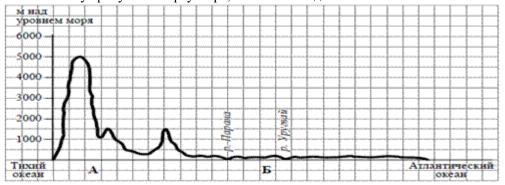
Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

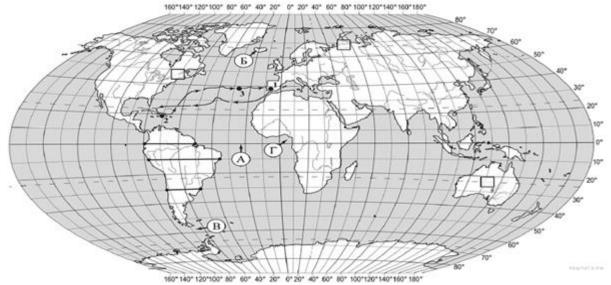
Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с

помощью приведённой ниже таблицы. Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

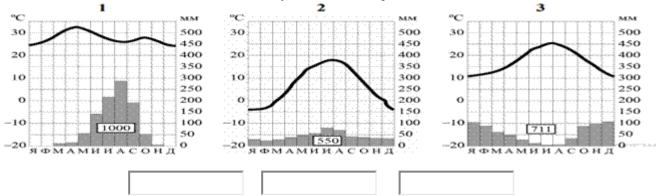
На уроке географии Михаил построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира, выполните задания.





**Задание 6** Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

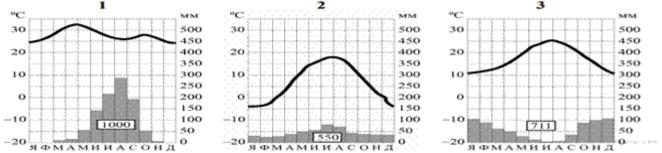
Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



**Задание 7.** Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Имеет широкое распространение в Африке.
- 2) Характерна для районов с переменным увлажнением.
- 3) Преобладает травянистая растительность.
- 4) Отсутствие периода с отрицательными температурами.
- 5) Обитают слон, жираф, антилопа гну.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



**Задание 8.** Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	материки
А) Материк расположен в двух частях света, которые сильно отличаются друг от друга по природным условиям, а также по культуре и традициям народов.  Б) Материк пересекается Южным тропиком и большую его часть занимают	<ol> <li>Евразия</li> <li>Австралия</li> </ol>
тропические пустыни.	
В) Территорию материка занимает только одна страна.	
Г) Материк омывается водами четырёх океанов.	
Д) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие	
млекопитающие — утконос и ехидна.	
Е) На материке расположена самая высокая горная система мира.	

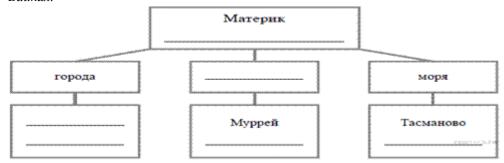
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### Ответ:

A	Б	В	Γ	Д	Е

**Задание 9** В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из материков: Евразия, Австралия, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Каир, Купер-Крик, Амур, Арафурское, Оттава, Средиземное, Эребус, Красное, Канберра, Парана, Сидней, Байкал.



**Задание 10.** Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

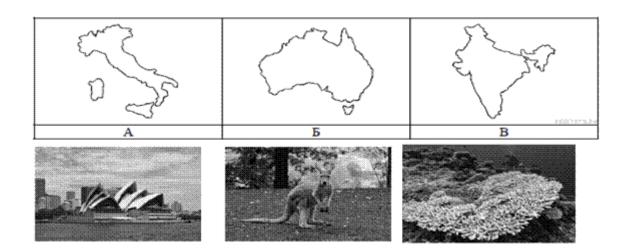






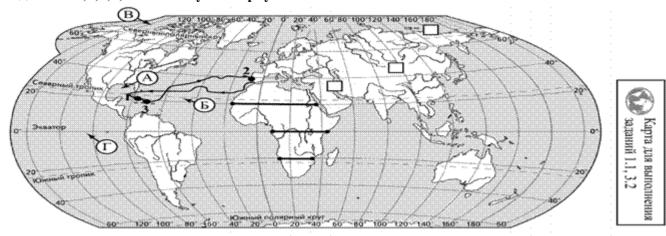
В какой стране живёт Ваш сверстник? Как называется столица этой страны?

**Задание 11.** Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



# Вариант 2 Часть 1

# В заданиях 1,2,3,4, 5 используете карту №1



**Задание 1.** На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Роберт Пири



Христофор Колумб



Лавид Левигстон "

**Задание 2.** На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

A	Б	В	Γ

**Задание 3.** По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

**Задание 4.** Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 2.

Этот полуостров расположен на юго-западе Европы. Он омывается водами Средиземного моря, Атлантического океана и Бискайского залива. Через Гибралтарский пролив полуостров граничит с Африкой. На полуостров находится крайняя западная точка материка — мыс Рока. Своё название полуостров получил благодаря Пиренейским горам,

которые расположены в его основании. Большую часть полуострова занимает государство, некогда бывшее крупнейшей колониальной державой.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

6000

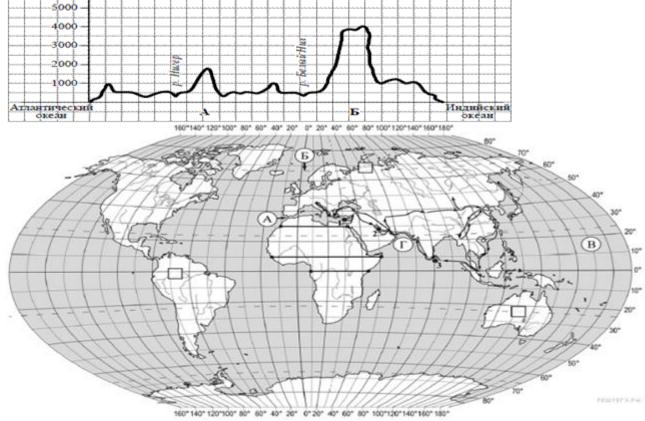
**Задание 5.** По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Африка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Африка в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Африка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.

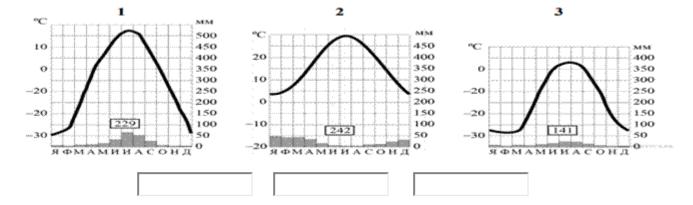
Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

На уроке географии Яна построила профиль рельефа Африки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира, выполните задания.



**Задание 6.** Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

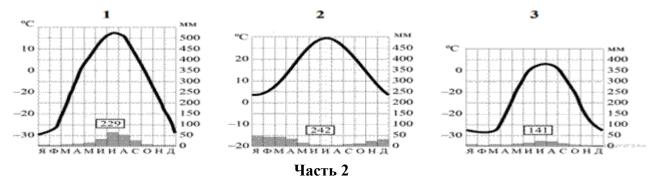
Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



**Задание 7.**Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Наличие длительного морозного периода.
- 2) Скудная растительность.
- 3) Отсутствие древесных форм растительности.
- 4) Занимает островную часть и север материков Евразия и Северная Америка.
- 5) Жизнь обитателей связана с морем.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



**Задание 8.** Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	МАТЕРИКИ
А) Этот материк занимает 3-е место по площади территории. Б) Большую часть территории материка занимают две страны. В) Материк омывается водами всех океанов Земли. Г) На территории материка расположена самая большая по территории страна мира. Д) На этом материке расположена самая высокая вершина мира. Е) На материке растут самые высокие в мире деревья.	1) Евразия 2) Северная Америка

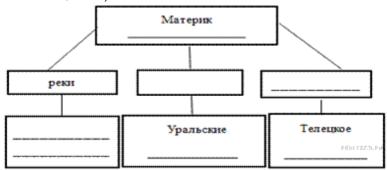
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

АБ	В Г	Д	Е
----	-----	---	---

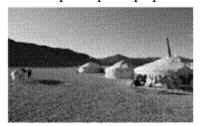
Задание <u>9.</u> В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Конго, Обь, Эри, Виктория, Тигр, Муррей, Анды, Кавказ, Лобнор, Замбези, Дарлинг, Аппалачи, Косцюшко.



**Задание** 10 Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.







В какой стране живёт Ваш сверстник? Как называется столица этой страны?

**Задание 11.**Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

