

## КИМ по русскому языку для промежуточной аттестации в 5 классе

**Задание № 1.** Прочитайте текст, спишите его, вставляя пропущенные орфограммы и знаки препинания.

(1)Я вош(о/ё)л в дом. (2)Взрослые сразу зажгли ёлку. (3)Свечи на ёлке весело п..трескивали. (4)Около ёлки л..жала толстая книга. (5)Это были прелес(?)ные сказки!

(6)Я начал читать и зачитался. (7)На нарядную ёлку я (не)обращал внимания. (8)Я прочёл сказки о Снежной к..ролеве стойком солдат..ке девоч(?)ке со спич(?)ками.(9)Уд..вительная человеческая д..брота и(с/з)ходила от страниц книги. (10)Эта д..брота была похожа на дыхание цв..тов.

(По К.Г. Паустовскому)

**Задание № 2.** К какому празднику готовились персонажи текста? Напишите название праздника.

**Задание № 3.** Почему мальчик перестал обращать внимание на нарядную ёлку? Напишите ответ на вопрос одним предложением.

**Задание № 4.** Из предложений № 4-5 выпишите синоним к слову «чудесный».

**Задание № 5.** Определите, к какой части речи относится слово ДЫХАНИЕ из предложения №10. Запишите название части речи.

**Задание № 6.** Из предложения №4 выпишите грамматическую основу.

**Задание № 7.** В каком из записанных ниже слов количество звуков и букв совпадает? Выпишите это слово.

ёлка

толстая

хлопья

нарядную

читать

**Задание № 8.** Из предложений № 6-8 найдите такое, в котором есть три однородных члена предложения. Укажите номер этого предложения.

**Задание № 9.** В предложении № 9 найдите слово, которое состоит из приставки, корня, первого суффикса, второго суффикса, окончания. Выпишите его.

**Задание № 10.** Из предложения № 5-7 выпишите однокоренные слова.