

A1. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) **светлый** человек
- 2) **светлый** костюм
- 3) **светлый** день
- 4) **светлое** платье

A2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) з..ночевать, не..бъятный, з..головок
- 2) ра..ширить, не..держанность, и..черпать
- 3) пр..беречь, пр..обретение, пр..градить
- 4) об..ём, в..ётся, под..ехать

A3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

- 1) р..дная, к..пуста
- 2) засм..треться, в..сит (плащ)
- 3) обл..ка, зам..реть
- 4) п..года, изл..гать

A4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бумаж..нка, барсуч..нок, парч..вый
- 2) бараш..к, перч..к, пищ..вой
- 3) сколь..кий, киргиз..кий, калуж..ский
- 4) команд..вать, любопытств..вать, закид..вать

A5. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется две буквы (нн)?

- 1) мужестве..ый поступок, тополи..ый пух
- 2) искусстве..ый алмаз, числе..ое превосходство
- 3) равни..ый рельеф, серебря..ый иней
- 4) шерстя..ное одеяло, осли..ое упрямяство

A6. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (тёмно)синий, сколько(нибудь)
- 2) (юго)западный, (кое)к(кому)
- 3) (старо)дачный, какой(либо)

4) (железно)дорожный, (кое)кого

А7. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (Не)верный друг хуже врага.
- 2) Мешала (не)погода, а другие обстоятельства.
- 3) Мне (не)о ком больше печалиться.
- 4) Расстояние дружбе (не)мешает.

А8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Более глубже
- 2) Кладите на место
- 3) Шестьюстами метрами
- 4) В обеих руках

А9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) В согласи..., из кухн..
- 2) Смотр...тя, о брем...ни
- 3) Младш...го брата, о Мари..
- 4) Вступа...т, на ладон..

А10. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- 1) Мы разложили и начали обсуждать план дальнейших действий.
- 2) Только жалобный зов куропатки, и скрипучий крик коростеля нарушают благоговейную тишину над лоном вод.
- 3) Над погружающимся во мглу миром простирает чёрные крылья ночь и безмолвно движется по прибрежной осоке.
- 4) Около пристани лежали кучи разнородных предметов: дрова, мясо, меха, железо.

Часть 2

Деревья как люди

(1) Деревья как люди. (2) Одни заметные, яркие, долго помнятся. (3) Другие – неприметные, всегда на вторых ролях. (4) Но этот неброский, скромный человек подчас одарит тебя такой радостью и задушевностью, что он остаётся дорогим на всю жизнь. (5) Так и ива. (6) Кто заметит в лесу это небольшое скромное дерево? (7) Ни статью своей, ни красотой листа она не бросается в глаза. (8) Но тот, кто однажды увидел, как она цветёт – неистово, озирая ещё прозрачный, не одетый лес своим мягким золотистым светом, - тот навсегда это запомнит и будет каждую весну ждать заветного часа.

В1. Укажите разряд местоимения *кто* (предложение 5).

В2. Сколько грамматических основ в предложении 3? Ответ запишите цифрой.

В3. Из предложений 1-3 выпишите слово, образованное приставочным способом.