

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|--------------|------|-------------------|------|---|---|------|------|------|------|---|
| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 2К4 | 3(1) | 3(2) | 4(1) | 4(2) | 5 | 6 | 7(1) | 7(2) | 8(1) | 8(2) | 9 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 10 | 11(1) | 11(2) | 12 | 13(1) | 13(2) | 14 | Сумма баллов | | Отметка за работу | | | | | | | | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** всей жизни мы строим планы на будущее.
- 2) Каждый из нас заинтересован **(в)продолжени..** хорошей истории.
- 3) Мы отправились **(на)встречу** с известным писателем.
- 4) **(Не)смотря на** плохое настроение, Петя старался говорить весело.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **(За)то** ты мне нравишься, что не хитришь.
- 2) **Что(бы)** ни случилось, не меняй своих планов.
- 3) Осенью дождей было мало, зимой снега **то(же)**.
- 4) Мы были счастливы, **(по)тому** что возвращались домой.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Включит, досуха, красивее, банты.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Услышав сигнал, машина моментально была подготовлена к выезду.
- 2) Наперекор желания родителей сестра перестала заниматься музыкой.
- 3) Отец увидел напряжённое лицо сына, прислушивавшегося к разговору родителей.
- 4) Ветерок тронул занавеску на окне, приоткрыв синий краешек залитого солнцем моря.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Рассказывая другу о книге я советовал прочитать её найти что-то подобное.
- 2) Ваза украшенная цветами с большим вкусом украшала праздничный стол.
- 3) Мама разложила на столе продукты купленные в местном магазине.
- 4) Пашущий поле тракторист внезапно остановил трактор.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Сегодня мы увидели стаю уток приютившихся в камышах.
- 2) Прогулявшись по берегу моря мы пошли ужинать.
- 3) Ученик отвечал у доски волнуясь и путая слова.
- 4) Люди проводящие много времени с книгой не теряют его попусту.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)В древние времена греческие учёные неслучайно так много занимались математикой. (2)Один из них даже когда-то сказал удивительные по своей справедливости слова: «Математика есть ключ ко всем наукам». (3)Для многих это аксиома.

(4)Наверное, поэтому Платон – один из знаменитейших учёных Древней Греции – велел над дверью собственного дома, в котором он занимался со своими учениками, сделать такую надпись: «Не обучавшийся геометрии пусть не входит в эту дверь». (5)В этой немного категоричной надписи Платона неслучайно говорится о геометрии, а не о математике вообще. (6)Ведь геометрию древние греки всегда особенно почитали. (7)Многие из них посвятили свою жизнь именно этой науке.

(8)Примерно две тысячи лет назад жил знаменитый греческий геометр Евклид, имя которого сейчас знает весь мир. (9)Евклид написал удивительную книгу под названием «Начала». (10)Этот труд мы с вами назвали бы учебником геометрии. (11)В него и вошла вся геометрия того времени. (12)Евклид доказывал каждое свойство геометрических фигур и делал это так замечательно, что даже в нашем современном школьном учебнике геометрии используются доказательства древнегреческого математика. (13)Представляете себе, каким гениальным человеком был этот учёный! (14)Ведь его книга приносит людям большую пользу даже сейчас, более двух тысяч лет спустя. (15)Для построения фигур Евклид пользовался только двумя предметами: линейкой и циркулем, – других инструментов он не допускал. (16)Но самым важным «инструментом» Евклида были рассуждения, правильные и точные рассуждения, которые он использовал для доказательства всего того, что описывал. (17)«Рассуждение» и «доказательство» – это своего рода чудесные сапоги-скороходы, которых раньше у других народов не было; «рассуждение» и «доказательство» вознесли греческую математику на большую высоту. (18)Благодаря рассуждению и доказательству, едва родившись, греческая математика сразу семимильными шагами пошла вперёд.

(19)Теперь у всех математиков есть много разных инструментов и приборов, которые помогают им работать. (20)Однако и сейчас самое важное в математике, и особенно в геометрии, – это рассуждение и доказательство.

(По И. Демману)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 12–14 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Какое впечатление производит книга Евклида «Начала» на автора текста? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «почитать» («почитали») из предложения 6.

Ответ. _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 16–17, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните значение пословицы *Без старания не бывает награды*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

