

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС  
(линейная программа)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

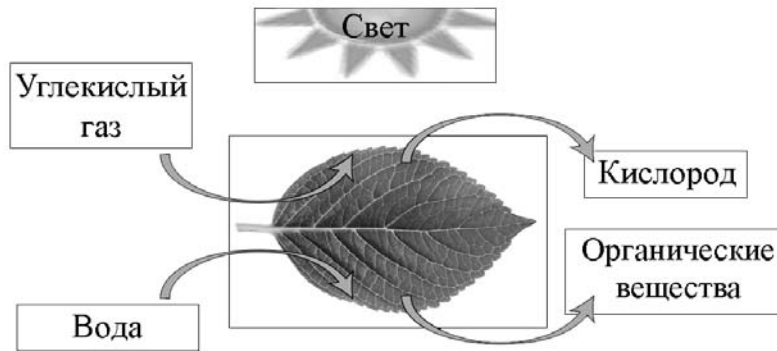
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Какой метод исследования помог установить, что для этого процесса необходим свет?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Какой газ выделяется в ходе данного процесса?

Ответ. \_\_\_\_\_

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет сердцевина многолетнего стебля у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### СИНТЕЗ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе \_\_\_\_\_ (А). Этот процесс протекает в клетках \_\_\_\_\_ (Б) в хлоропластах – особых пластидах, содержащих пигмент зелёного цвета. Обязательными условиями образования органических веществ являются углекислый газ, вода и \_\_\_\_\_ (В).

#### Список слов:

- 1) дыхание
- 2) кислород
- 3) корень
- 4) фотосинтез
- 5) свет
- 6) лист

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение побега и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, боковую почку, междоузлие*.

4.2. Какое листорасположение называют супротивным?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.3. Как называют угол между листом и вышележащим междоузлием?

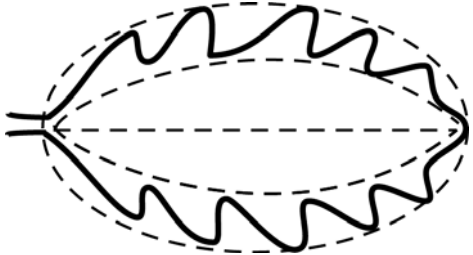
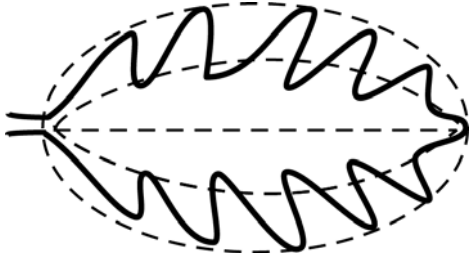

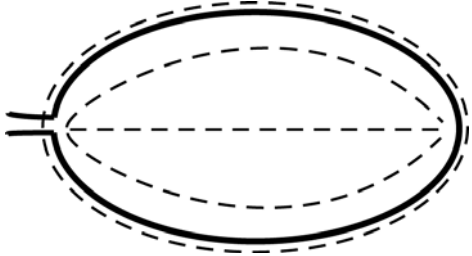
Ответ. \_\_\_\_\_

5

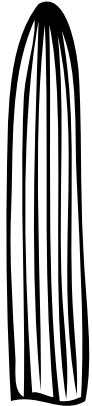
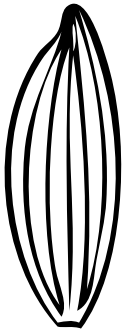
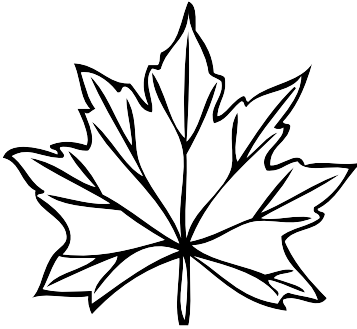
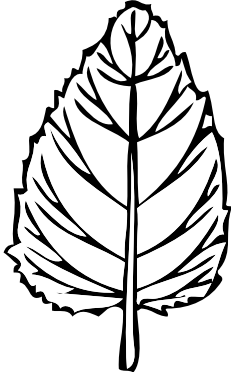
Рассмотрите изображение листа кустарника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



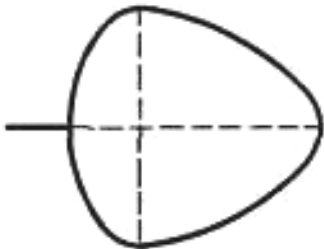
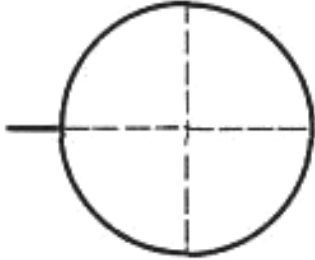
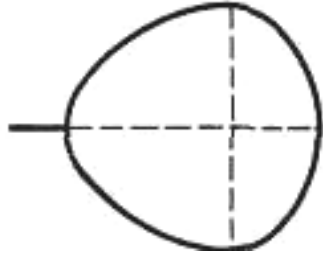
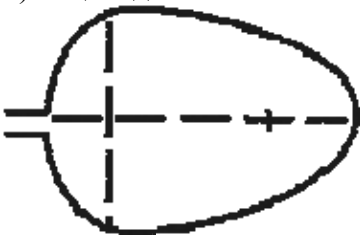
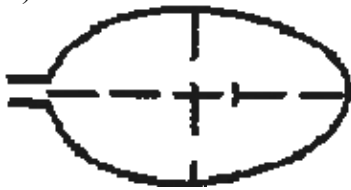
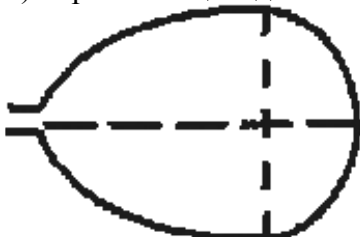
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Что из перечисленного развивается внутри семязачатка?

- 1) зародышевый мешок
- 2) пыльцевое зерно
- 3) проросток
- 4) мешочек с нектаром

Ответ.

7

Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. \_\_\_\_\_

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

Николай рассмотрел под микроскопом поперечный срез листа фикуса и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ. \_\_\_\_\_

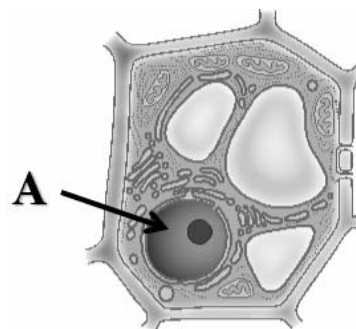


Рис. 1

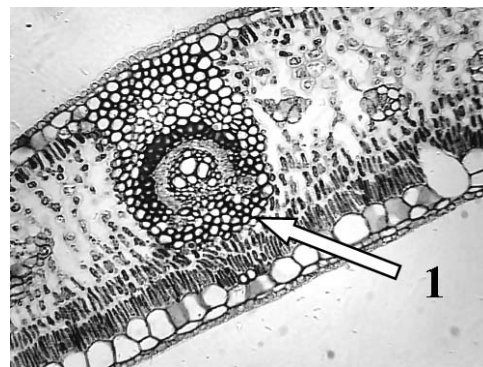
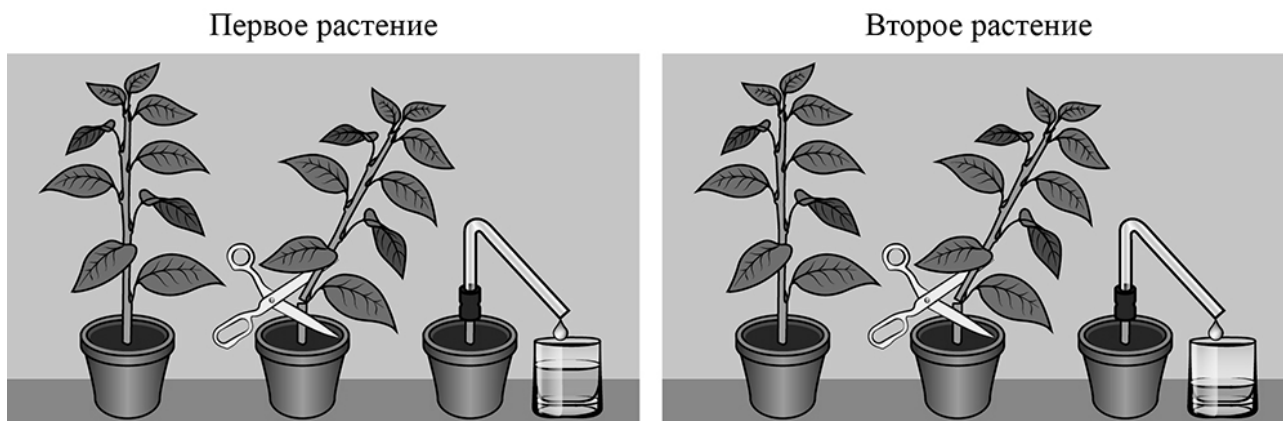


Рис. 2

8

Известно, что поглощение воды корнями растений зависит от ряда условий. Николай решил убедиться в этом, проведя следующий опыт. Он у двух одинаковых комнатных растений бальзамина срезал стебли на высоте 3 см. На образовавшиеся пенки Николай надел короткие резиновые трубки, соединив их со стеклянными трубками, концы которых опустил в одинаковые по объёму прозрачные стаканы. Каждое из растений он стал поливать водой одинакового объёма. Причем первое растение Николай поливал водой комнатной температуры, а второе – холодной водой. Через некоторое время он обратил внимание на разные объёмы жидкости в стакане.



8.1. Какую задачу ставил Николай, проводя данный опыт?

Ответ. \_\_\_\_\_

Почему Николай удалил часть стебля с листьями у бальзамина?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Какую рекомендацию по результату опыта можно дать цветоводам? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_



9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание веществ и витаминов в растениях и их калорийность**

Растение	Калорийность, ккал / 100 г	Содержание, мг / 100 г				
		Витамин А	Витамин С	Белки	Углеводы	Жиры
Баклажан	24	0,023	5	1200	4500	100
Фасоль	47	0,043	19	2800	8500	400
Капуста брокколи	34	0,386	89	2800	6600	400
Сельдерей	13	0,75	38	900	2100	100

Какое растение из перечисленных в таблице содержит наибольшее количество витамина С?

Ответ. \_\_\_\_\_

По содержанию каких двух веществ сходны фасоль и капуста брокколи?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух растениях из перечисленных в таблице содержится меньше всего жиров?










Ответ. \_\_\_\_\_

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





Опишите особенности растений сциндапсуса и молочая, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**





1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**



1)	2)	3)	4)
			



1)	2)	3)	4)
			

Сциндапсус:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Молочай:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?



Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_