

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *листочковые мхи, плауновые, бурые водоросли, базидиомицеты.*



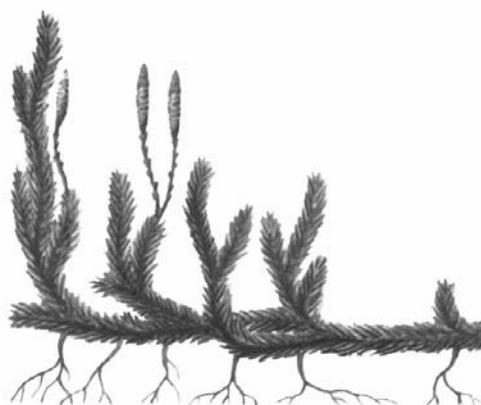
А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Каково значение растений в природе? Назовите одно из них.



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Евгения и Кирилл собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Имбирь
- 2) Растения
- 3) Имбирь аптечный
- 4) Покрытосеменные
- 5) Однодольные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **хламидомонада** – одноклеточная фотосинтезирующая зелёная водоросль. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Хламидомонада широко распространена в пресных водоёмах.
- 2) Чашевидный хроматофор хламидомонады содержит хлорофилл.
- 3) Каждая клетка-водоросль способна к передвижению благодаря наличию жгутиков и светочувствительного глазка.
- 4) Половое размножение происходит за счёт слияния одинаковых по величине гамет.
- 5) Один из видов хламидомонад, размножаясь на снегу, придаёт ему красноватый оттенок.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Лишайники

Тело лишайника состоит из двух организмов – \_\_\_\_\_(А), который поглощает воду и минеральные вещества, и \_\_\_\_\_(Б), образующей органические вещества в процессе фотосинтеза. Такое полезное для обоих организмов сожительство называют \_\_\_\_\_(В). Благодаря такому строению лишайники первыми поселяются в бесплодных местах.

Список слов:

- 1) мох
- 2) нахлебничество
- 3) железобактерия
- 4) гриб
- 5) симбиоз
- 6) водоросль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и семействами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) стебель представлен соломиной
- Б) опыляются ветром
- В) плоды сухие многосемянные
- Г) способствуют обогащению почвы азотом
- Д) плод – зерновка
- Е) опыляются насекомыми

## СЕМЕЙСТВА

- 1) Злаки
- 2) Бобовые (Мотыльковые)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

6.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Злаки	Бобовые (Мотыльковые)

7

7.1. К какому классу относят растение, лист которого показан на рисунке?



- 1) Папоротниковые
- 2) Двудольные
- 3) Хвощовые
- 4) Однодольные

Ответ.

7.2. Какой околоцветник, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Верны ли следующие суждения об особенностях однодольных растений?

- А. Листья простые, узкие, цельнокрайние, с сетчатым жилкованием.  
Б. Корешок зародыша обычно скоро перестает расти, формируется мочковатая корневая система.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

9

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Сосна обыкновенная



Белая акация



Ель обыкновенная



Рябина



Берёза



Тис ягодный

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

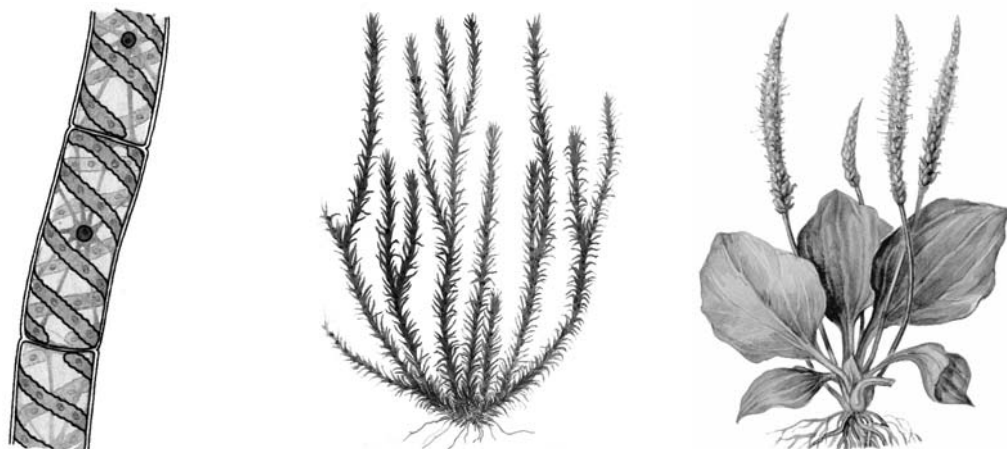
Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *подорожник большой, спирогира, плаун баранец*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная*.

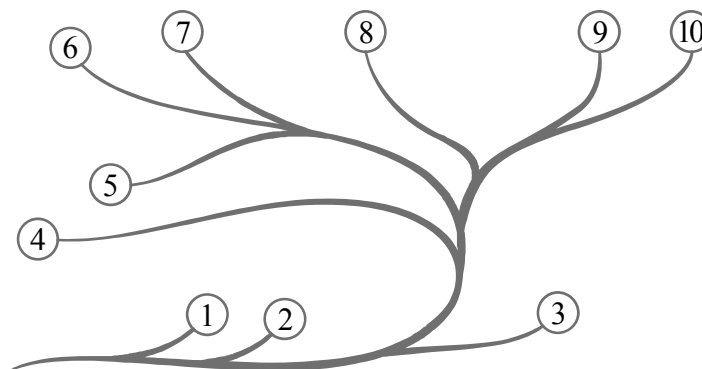


□

Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

□

Плаун баранец	Спирогира	Подорожник большой