

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

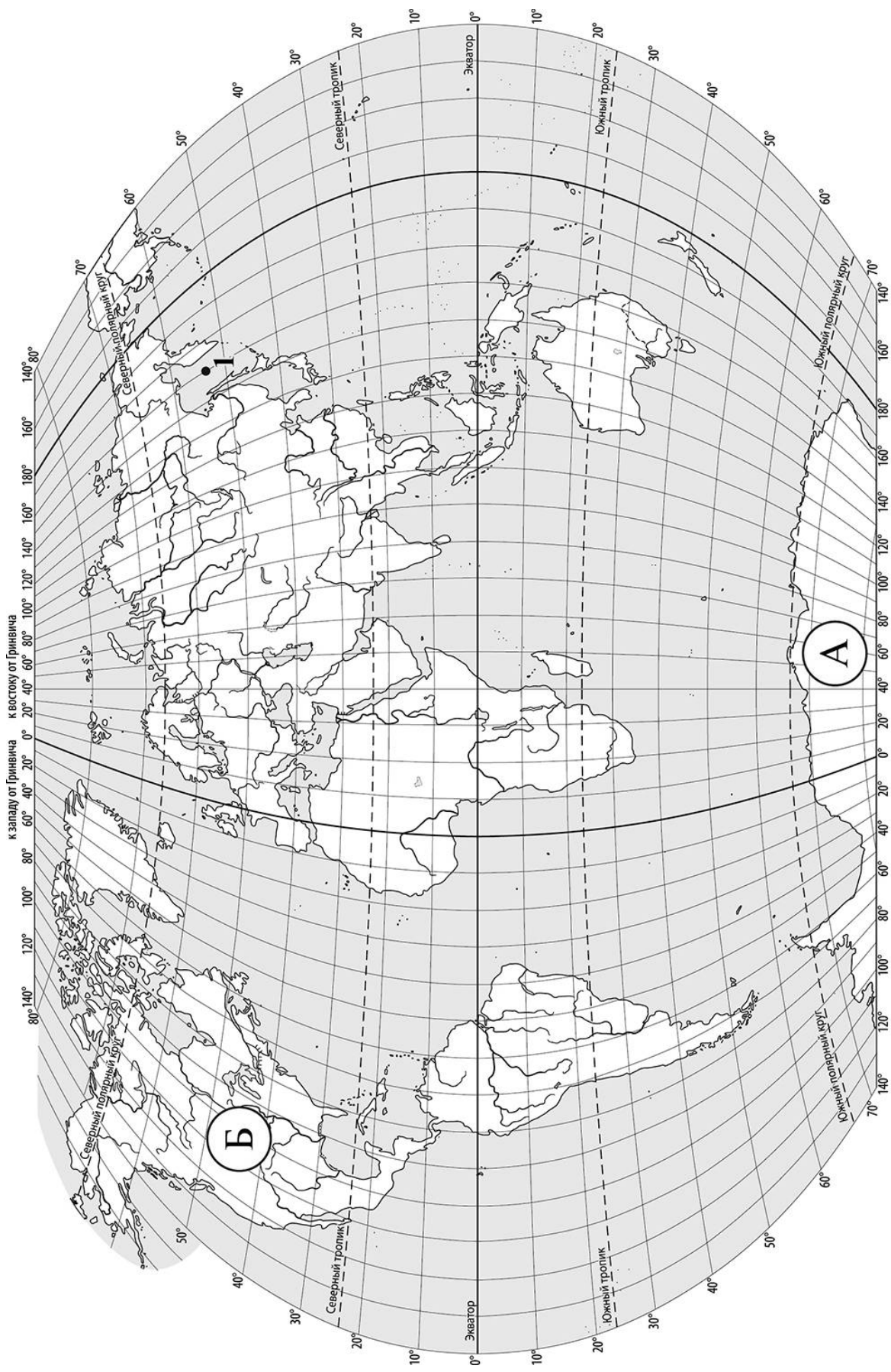
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



*Руаль Амундсен*



*Ф.Ф. Беллинсгаузен*

Ответ.



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 53° с. ш. 150° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 53° с. ш. 107° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Окраинное море на северо-востоке Евразии, омывающее берега России и Японии. Море было открыто в середине XVII в. русскими землепроходцами И.Ю. Москвитиным и В.Д. Поярковым. Оно отделено от Тихого океана полуостровом Камчатка, Курильскими островами и островом Хоккайдо. В него впадают крупные реки: Амур, Охота, Уда. Значительная часть моря покрыта льдом шесть-семь месяцев в году. В море обитают киты, тюлени, морские котики. Оно является важным рыбопромысловым районом мира. Здесь вылавливают треску, минтай, сельдь, навагу, а также ценных лососёвых рыб: горбушу, кету, нерку, ведётся промысел камчатского краба.

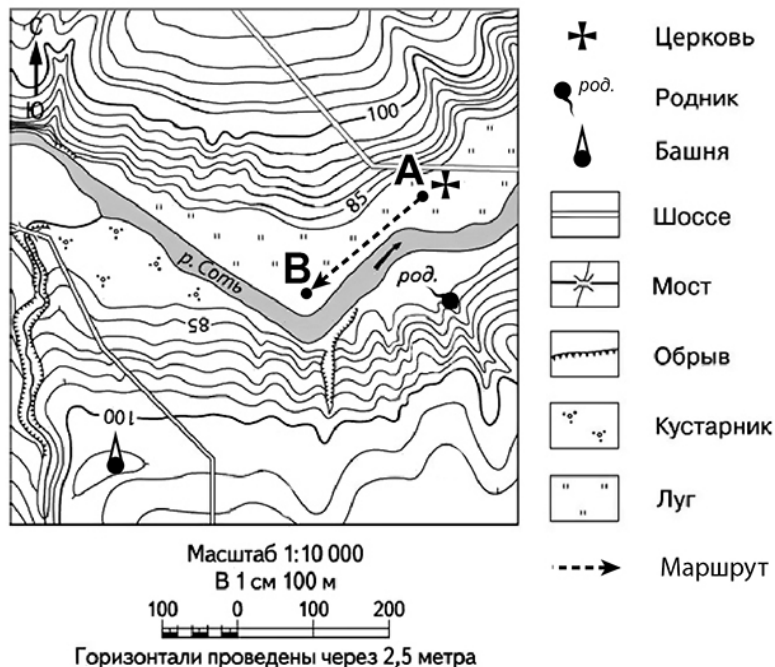


Запишите название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3. Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Соть находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – пляж



Б – санный спуск



В – лыжный подъёмник

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

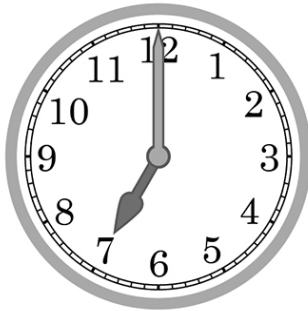
- 1) близость к шоссе
- 2) ровный участок с луговой растительностью
- 3) расположение на берегу реки
- 4) значительный уклон поверхности

Ответ.

4

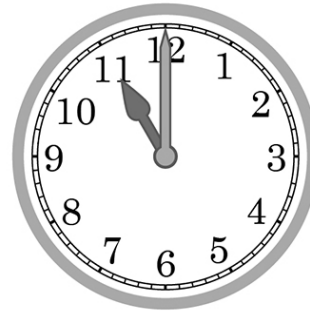
4.1. Разница во времени между городами Тулой и Кызылом составляет **+4 часа**, так как Кызыл расположен восточнее Тулы, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Туле **7 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ТУЛА



:

КЫЗЫЛ



:

4.2. Роман живёт в Туле. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что в это же время делает его сверстница Лариса, которая живёт в Кызыле, если она соблюдает тот же режим дня, что и Роман?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) сменой дня и ночи
- 2) осевым движением Земли
- 3) движением Земли вокруг Солнца
- 4) продолжительностью сезонов года

Ответ.

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>6.50</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.00 – 7.15</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.20 – 7.30</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.35 – 7.55</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.00 – 8.20</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.25 – 13.45</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>14.00 – 14.30</b>	<i>Обед</i>
<b>14.40 – 15.10</b>	<i>Отдых после обеда</i>
<b>15.15 – 16.45</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>16.50 – 17.05</b>	<i>Полдник</i>
<b>17.15 – 18.15</b>	<i>Домашние дела</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.20 – 21.20</b>	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
<b>21.30 – 21.40</b>	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
<b>21.45 – 6.45</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

А – смешанные леса

Б – тундра

**Географические особенности:**

- 1) суровый климат с продолжительной морозной зимой и коротким прохладным летом
- 2) произрастание на одной территории хвойных и лиственных деревьев
- 3) произрастание карликовой берёзы, карликовой ивы, голубики, морошки
- 4) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов
- 5) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето
- 6) местообитание северного оленя, песца, полярной куропатки, лемминга

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.

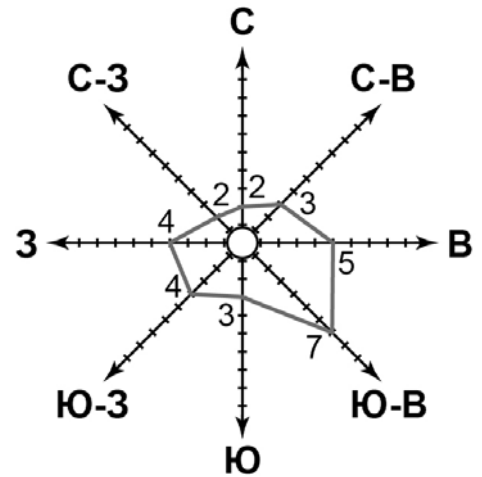


Ответ. \_\_\_\_\_



6

6.1. На метеорологической станции города N в сентябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в сентябре?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда дул западный ветер. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				-8 °C	64%
Б				+13 °C	80%
В				+17 °C	75%

Ответ.

6.3. Семён в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня была влажная пасмурная погода, а в середине дня пошел дождь с градом. Дул сильный северо-западный ветер. Температура воздуха была около 13 градусов тепла, а влажность воздуха достигла 92 процентов.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ. 

--	--	--	--	--

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Земная кора состоит из разнообразных горных пород и минералов. (2) Базальт, гранит, габбро образовались из магмы при её остывании и затвердевании. (3) Разрушение горных пород и минералов на поверхности Земли привело к образованию песка, глины. (4) Уголь, мел, известняк образовались в результате жизнедеятельности и отмирания организмов. (5) Из известняка под воздействием высокой температуры и давления образуется мрамор, который используется для отделки зданий, изготовления предметов интерьера. (6) На дне высохших солёных водоёмов часто встречаются соляные отложения, образовавшиеся при испарении воды.

По каким предложениям можно сделать вывод об образовании осадочных горных пород? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой части географической оболочки Земли происходит это явление?

- 1) атмосфере
- 2) гидросфере
- 3) литосфере
- 4) биосфере

Ответ.



9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2018 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Бразилия	215	51	49
2	Китай	1394	48	52
3	Россия	147	54	46
4	Германия	81	51	49

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.





9.2. В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

На каком материке расположена указанная Вами страна?

- 1) Африка
- 2) Южная Америка
- 3) Северная Америка
- 4) Евразия

Ответ.

